



## **Mestres (597)**

(PAN) Llengua estrangera, anglès

Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat i procediment d'adquisició de noves especialitats

Críteris de correcció

Barcelona, 2018

## 1. Ingress lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

La fase d'oposició té en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent llengua estrangera: anglès, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Els criteris que s'exposen a continuació tenen com a objectiu comprovar dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir l'àrea pròpia de l'especialitat d'anglès.
- b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La primera prova té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de llengua estrangera, anglès i consta de dues parts, que són valorades de manera conjunta: una prova pràctica i el desenvolupament d'un tema. La segona prova té per objecte comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

Totes les proves s'hauran de realitzar en llengua anglesa. El domini oral i escrit de la llengua anglesa és un requisit indispensable per a superar les proves i s'avaluarà al llarg de tot el procés.

### 1.1 Primera prova

#### 1.1.1. Part A: prova pràctica

Aquesta prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants tenen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents de l'especialitat; així com la capacitat per a construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes. Aquesta prova també avaluarà la competència comunicativa en llengua anglesa de l'aspirant.

La prova pràctica consistirà en desenvolupar un supòsit pràctic per escrit, contextualitzat, triat per l'aspirant, entre tres que li presentarà el tribunal. La resolució del supòsit s'haurà de llegir davant el tribunal i comportarà resoldre, explicar i justificar **oralment** en anglès, el supòsit pràctic escollit. Aquesta resolució haurà de desenvolupar els diferents àmbits

d'intervenció del mestre especialista al centre:

- Actuacions específiques d'aprenentatge orientades al desenvolupament de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat a partir de situacions comunicatives contextualitzades.

La comunicació per part del docent haurà de ser en la llengua que l'alumnat aprèn. S'ha de promoure que la llengua d'ús a l'aula sigui la llengua que s'està aprenent.

Caldrà posar exemples de l'atenció a la diversitat en relació amb el grup-classe o centrant-se en l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Per a la realització d'aquesta prova s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donin els tribunals.

✓ Durada: Temps màxim de 3 hores.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

#### **Críteris d'avaluació del supòsit pràctic**

1	Coneixements científics i domini de les habilitats instrumentals (3 punts)	Grau de coneixement del currículum Aplicació dels coneixements científics al supòsit Rol del docent i del discent Creativitat i innovació Ús de les TIC Recursos didàctics
2	Capacitat per construir situacions d'aprenentatge (3 punts)	Adequació de la proposta al context: centre, projecte educatiu, alumnes, etc. Coherència dels aspectes organitzatius i metodològics Objectius d'aprenentatge, competències que es desenvolupen i continguts d'acord amb el currículum Adequació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge Avaluació competencial dels aprenentatges: criteris, procediments, instruments. Mesures d'atenció a la diversitat en el marc del sistema inclusiu Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua
3	Competència comunicativa (4 punts)	Capacitat comunicativa Ús de l'anglès oral: pronunciació, entonació i fluïdesa Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística

#### **1.1.2 Primera prova. Part B: desenvolupament d'un tema**

Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit en llengua anglesa d'un tema triat per l'aspirant d'entre **dos** temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat. Posteriorment, l'aspirant n'efectuarà la lectura davant el tribunal.

Per a la realització d'aquesta prova s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir

les instruccions que a aquest efecte donin els tribunals.

✓ Durada: Temps màxim de 2 hores.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

#### **Criteris d'avaluació del desenvolupament del tema**

1	Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema	5 punts
2	Relació del tema amb el currículum	2 punts
3	Ús de la llengua anglesa: correcció, composició i riquesa lingüística	2 punts
4	Estructuració del tema i aspectes formals	1 punt

### **1.1.3 Puntuació de la primera prova**

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, que es desglossa en 7 punts a la part A (prova pràctica) i en 3 punts a la part B (desenvolupament d'un tema).

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A i B, ponderades de la següent manera:

-La part A es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de puntuació del total de la prova.

-La part B es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

### **1.1.4 Ordre de realització de les proves**

A continuació de l'acte de presentació, s'iniciarà la fase d'oposició i l'aspirant realitzarà en el mateix dia la primera prova en el següent ordre: part B (desenvolupament d'un tema) i part A (supòsit pràctic).

## **1.2 Segona prova**

### **1.2.1. Part A: programació didàctica**

La part A de la segona prova consisteix en la presentació i defensa d'una programació didàctica que ha de fer referència al **currículum vigent a Catalunya de l'educació primària**, d'un àmbit o àrea i nivell relacionada amb l'especialitat llengua estrangera, anglès. Ha de contenir, almenys, els objectius, les competències que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i la comunicació, l'enfocament globalitzador amb altres àrees relacionades i la distribució temporal, així com les mesures i suports addicionals o intensius

que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat, referides a la programació que es presenta.

Els aspirants han de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Aquesta programació s'ha d'ajustar al que disposa l'article 6.4.1.2 i a l'annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

#### **Criteris d'avaluació de la programació didàctica**

1	Presentació i defensa de la programació (7 punts)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aspectes formals i qualitat de la programació escrita</li><li>-Contextualització</li><li>-Planificació i organització del currículum</li><li>-Fonamentació teòrica i enfocament metodològic</li><li>-Dimensions i competències o capacitats</li><li>-Objectius d'aprenentatge i continguts</li><li>-Enfocament competencial</li><li>-Tipologia d'activitats d'aprenentatge</li><li>-Criteris d'avaluació dels aprenentatges</li><li>-Enfocament globalitzador</li><li>-Mesures d'atenció a la diversitat</li><li>-Ús de tecnologies digitals</li><li>-Temporització</li><li>-Agrupament d'alumnes</li><li>-Justificació i idoneïtat de les decisions adoptades</li></ul>
2	Competències i capacitats de l'aspirant (3 punts)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacitat comunicativa de l'aspirant</li><li>-Capacitat creativa i d'innovació</li><li>-Ús de l'anglès oral: pronunciació, entonació i fluïdesa</li><li>-Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística</li></ul>

#### **1.2.2. Segona prova. Part B: unitat didàctica**

Aquesta prova consisteix en la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, que pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, la selecció i ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació i la relació amb altres

àmbits i àrees relacionades, així com les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La seva preparació s'ha d'ajustar al que disposa l'article 6.4.1.2 i l'annex 5 de la Resolució ENS/2742/2017, de 21 de novembre.

Per l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant disposa d'una hora per a la preparació, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Així mateix, pot utilitzar un guió que no pot excedir d'un foli, que serà elaborat en un full lliurat pel tribunal, i que s'ha de retornar en el moment de finalitzar l'exposició. El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha de portar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

**criteris d'avaluació de la unitat didàctica**

1	Justificació (1 punt)	-Relació amb el currículum -Coherència amb la programació -Coherència interna de la unitat -Aspectes metodològics
2	Aspectes curriculars (1 punt)	-Dimensions i competències -Objectius d'aprenentatge -Continguts -Aspectes transversals i/o interdisciplinaris
3	Activitats d'aprenentatge (2 punts)	-Descripció de les activitats -Orientacions didàctiques -Diversificació d'activitats
4	Avaluació (1 punt)	-Criteris d'avaluació i nivells d'assoliment -Instruments d'avaluació -Preses de decisions de millora
5	Organització i gestió (2 punts)	-Temporització -Espais -Gestió d'aula -Rol de l'alumnat -Mesures d'atenció a la diversitat en el marc del sistema inclusiu -Recursos: digitals, didàctics i altres
6	Competència docent (3 punts)	-Capacitat comunicativa de l'aspirant -Capacitat creativa i d'innovació -Ús de l'anglès oral : pronunciació, entonació i fluïdesa -Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística

**1.2.3 Puntuació de la segona prova**

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 punts.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la

programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

### **3. Procediment d'adquisició de noves especialitats**

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat i en el desenvolupament d'un exercici pràctic.

Per a l'exposició oral del tema d'especialitat, l'aspirant escollirà un tema d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal. Disposarà de dues hores per a la seva preparació, durant les quals romandrà incomunicat i podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú. Passades les dues hores, l'aspirant disposarà d'una hora, davant del tribunal, per a l'exposició oral i la resolució de qüestions de caràcter pràctic, pròpies de l'especialitat, referides al contingut del temari respectiu.

Per al desenvolupament de l'exercici pràctic, el tribunal proposarà tres opcions i l'aspirant, a la vista del seu contingut, en triarà una i disposarà d'un temps màxim de tres hores per al desenvolupament d'una proposta didàctica. Tot seguit, l'aspirant efectuarà la lectura d'aquest exercici pràctic davant del tribunal.

Cadascun dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte.

La prova s'haurà de realitzar íntegrament en llengua anglesa. El domini oral i escrit de la llengua anglesa és un requisit indispensable per a superar la prova. Els aspirants que no demostrin aquest domini de la llengua seran considerats no aptes.

#### **Criteris d'avaluació de l'exposició oral del tema**

- |   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema                      |
| 2 | Relació del tema amb el currículum                                                |
| 3 | Ús de la llengua anglesa: correcció, pronunciació, fluïdesa i riquesa lingüística |
| 4 | Adequació de les respostes a les preguntes del tribunal                           |

### **Críteris d'avaluació de l'exercici pràctic**

---

1	Coneixements científics i domini de les habilitats instrumentals	Grau de coneixement del currículum Aplicació dels coneixements científics al supòsit Rol del docent i del discent Creativitat i innovació Ús de les TIC Recursos didàctics
2	Capacitat per construir situacions d'aprenentatge	Adequació de la proposta al context: centre, projecte educatiu, alumnes, etc. Coherència dels aspectes organitzatius i metodològics Objectius d'aprenentatge, competències que es desenvolupen i continguts d'acord amb el currículum Adequació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge Avaluació competencial dels aprenentatges: criteris, procediments, instruments. Mesures d'atenció a la diversitat en el marc del sistema inclusiu Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua
3	Competència comunicativa	Capacitat comunicativa Ús de l'anglès oral: pronunciació, entonació i fluïdesa Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística

---