

Formació de Formadors Mòdul 4

La intervenció de l'opositor davant del tribunal, en essència, consisteix a fer la presentació de la Programació i de la Unitat Didàctica (disposa de 20 minuts per a cadascuna de les parts) i un breu debat de 5 minuts.

Les idees a tenir en compte en l'exposició, l'estructura i els consells i recomanacions es transmetran per escrit (material de lectura) i es reforçaran i exemplificaran a la sessió 1 que es realitza en gran grup.

Les sessions de simulació en petit grup, són fonamentalment pràctiques, per tal que els opositors prenguin consciència de dos aspectes bàsics:

- a) Què dir? Seleccionar i ordenar els continguts a exposar.
- b) Com dir-ho? Presentar-los d'una manera entenedora i atractiva.

Les simulacions han de servir per conscienciar els opositors dels punts forts i febles i, també, per animar-los a continuar assajant i millorant la presentació durant els dies que resten fins la data de la intervenció davant del tribunal. Es tracta de practicar i millorar; practicar i millorar.

La formació dels formadors es durà a terme en quatre fases.

A.- Fase d'elaboració d'exemples pràctics

Es calcula que un opositor en l'exposició de 20 minuts empra entre 700 i 800 paraules.

La Núria Felip, la Maite Ferrer (mestres) i en Feliu López (FP) elaboraran un parell d'exemples de com es pot resumir una programació de 60 pàgines en dos textos de 1000 paraules cadascun: un per a la presentació de la programació anual i un altre per a la presentació d'una unitat didàctica.

També exemplificaran el procés de depuració i millora continua a través del qual, el document inicial es va escurçant fins arribar a les 600 – 700 paraules (que són les que es calcula que es poden articular en 20 minuts a un ritme de dicció pausat i, per tant, entenedor) i sintetitzant fins arribar a la construcció del guió a seguir en l'exposició (que ha de ser lliurat al tribunal) o a la construcció d'una presentació gràfica (PowerPoint, Prezi, etc.).

B.- Fase de lectura del material base + exemples pràctics

Lectura del material

Teixidó, J. (2019): *Intervenció de l'opositor davant del tribunal. Idees i recursos per a opositors a cossos docents*. Ed. Malhivern. La Garriga. 25 pàg.

Felip, N., Ferrer, M. i López, F. (2019): *Exemples i recursos per a la presentació de la programació i la unitat didàctica*. Materials d'ús intern d'Opos.cat.

C.- Coordinació de formadors per territoris

Trobada de coordinació entre els formadors de cada territori per tal de:

- a.- Valorar, posar en comú i contrastar els resultats de la lectura individual.

- b.- Establir pautes d'actuació compartides en el desenvolupament de les simulacions.
- c.- Consensuar els elements a considerar en el feed-back als opositors.

D.- Fase on line

Intercanvi i construcció conjunta de materials i recursos a partir de les aportacions dels formadors. Se centrarà en dos aspectes:

- a.- Recull de possibles preguntes del tribunal, amb suggeriment de línies de resposta.
- b.- Aspectes a considerar en la construcció d'una eina de valoració (rúbrica, check list, criteris...) de la intervenció de l'opositor.

E.- Participació activa dels formadors a la primera sessió grupal

Els formadors assistiran a la primera sessió grupal de formació dels opositors (entre el 2 i el 10 de maig) i intervindran a la darrera part de la sessió, per donar-se a conèixer als opositors i per donar instruccions relatives a la feina a fer per a la sessió 2.

- a.- Elaborar un text de 1000 paraules que reculli allò que l'opositor dirà al llarg de la presentació davant del tribunal.
- b.- Assajar-lo (cronometrant el temps de cada apartat) abans de la simulació.
- c.- Elaborar un guió per a l'exposició d'una pàgina com a màxim

F. Calendari

Data	Actuació
15 a 20 gener	Difusió del model formatiu als coordinadors per revisió abans de fer-lo públic.
1 a 20 febrer	Expressió d'interès per ser formador del Mòdul 4.
1 a 17 de març	Inscripció dels opositors.
1 a 17 de març	Tramesa als formadors i lectura del text. Teixidó, J. (2019): Intervenció de l'opositor davant del tribunal. Idees i recursos per a opositors a cossos docents. Ed. Malhivern. La Garriga.25 pàg.).
18 a 31 de març	Tramesa als formadors i lectura dels exemples i materials de formació, elaborats per la Núria Felip, la Maite Ferrer (mestres) i en Feliu López (FP).
1 a 6 d'abril	Trobada de formadors de cada territori. Gestió de l'assignació d'estudiants a formadors.
8 a 30 d'abril	Fase on line de la formació de formadors. Aportació de preguntes del tribunal i de criteris d'avaluació . Elaboració d'una síntesi de les aportacions rebudes.
2 a 11 de maig	Primera sessió del Mòdul 4 amb assistència dels formadors que intervindran a la part final