

Curs de Preparació d'oposicions a la funció pública docent

Bloc 3. Intervenció davant del tribunal

Preparació en modalitat on line



É preciso
adaptar-se

Per què som
avui aquí,
davant la
pantalla?



1.- En què consisteix la presentació de la PD?

2.- Com la prepararem?.

Què dir? Continguts a exposar durant 25 minuts.

Com dir-ho? Intervenció de l'opositor davant el tribunal.

3.- En què consisteix la lectura del supòsit pràctic?

4.- Com la prepararem?

Assajar la lectura en públic durant 20 minuts

Respondre les preguntes del tribunal.

5.- En què consisteix el Bloc 3 on line?

Fonamentació. Conèixer aspectes a tenir en compte.

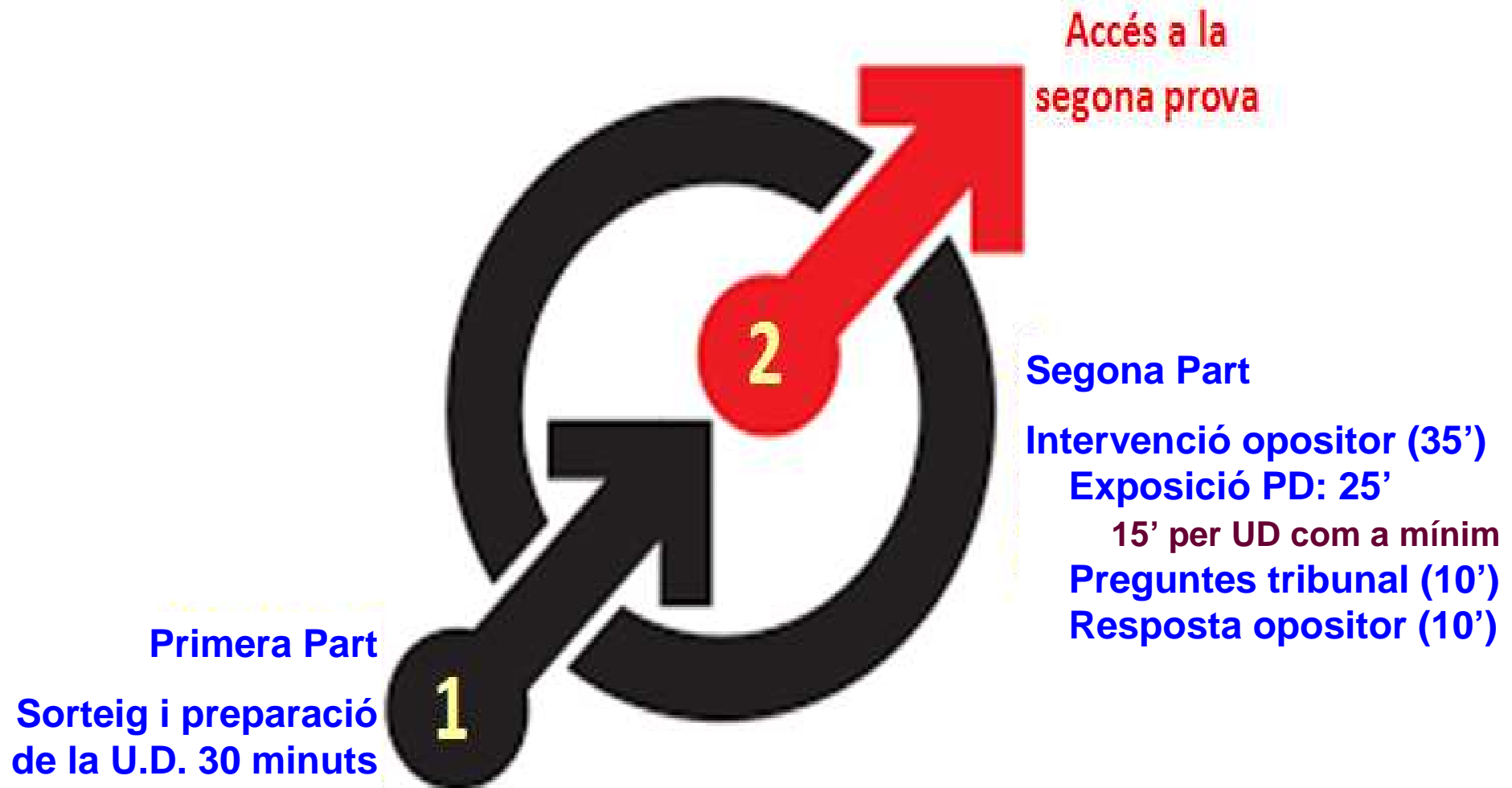
Preparació. Elaborar materials auxiliars

Simulació. Anticipació, assaig i millora continuada.

6.- Concreció del B3 en modalitat on line.

Format, actuacions, calendari, preu...

En què consisteix la presentació de la PD?



02. Estructura de la primera prova de l'oposició

Què?

Estructura de la programació

Estructura de la Unitat Didàctica

Què diràs? Versió 1: de 1500 a 2000 mots

Guió: un full per 2 cares

Presentació gràfica: Powerpoint, Prezi, etc

Exemplar de la programació.

Material auxiliar. Quin pots portar?

Gestió del temps

Inici i final de la intervenció

Resposta a preguntes del tribunal.

Orientació i postura corporal.

Aspectes paraverbals: la veu.

Gestos i moviments.

Expressió facial.

Com?

Contacte visual.

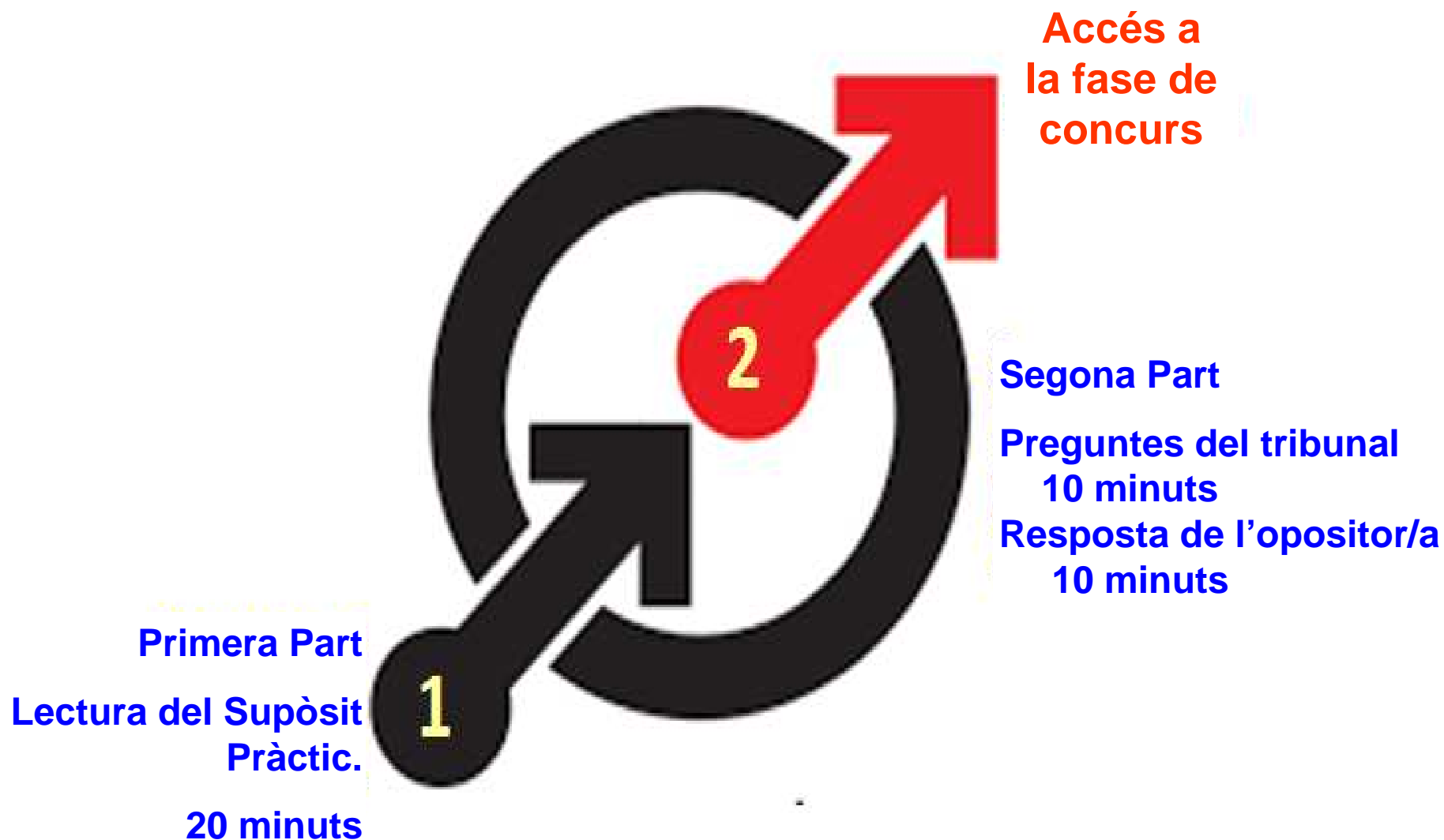
Ocupació de l'espai.

Contacte o proximitat física.

Aspecte exterior.

Entorn de realització de la prova.

En què consisteix la lectura del Supòsit Pràctic?



Lectura i defensa del supòsit pràctic davant del tribunal

Lectura del Supòsit Pràctic

Què?

Límits en la resposta al Supòsit.
Escriu el que puguis llegir en 20'
160 - 180 paraules per minut.
3000 a 4000 paraules.

Com?

Ordre i revisió dels fulls.
Velocitat de lectura.
Pausas per respirar i agafar ritme
Si notes que t'acceleres...
Postura corporal

Debat amb el tribunal

Què?

Pren nota amb ordre.

Identifica els membres tribunal. (Sr/Sra)

Breus minuts per pensar.

Estableix l'ordre de resposta.

Ordena preguntes per àmbits-tipus

Resposta a qüestions concretes

Què fer quan hi ha preguntes clares?

Com seran les preguntes?

Assaja línies de resposta prèvies

Bloc 3. Fonamentació.

Opos
19-20

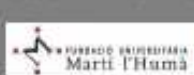


Presentació de la programació i la unitat didàctica davant del tribunal

Col·lecció d'idees i recursos per a la intervenció davant del tribunal a les oposicions a cossos docents

2ª edició

Joan Teixidó Saballs



Universitat de Girona

POS.cat

2 Desenvolupament de la prova

- 2.1. Preparació de la unitat didàctica.
- 2.2. Exposició i debat amb el tribunal

1 Les normes del ioc

Regulació normativa de la primera prova de l'oposició

3 Preparació de la Unitat Didàctica

4 Proposta de desplegament

- 4.1. Proposta d'estructura per a l'exposició de la programació
- 4.2. Proposta d'estructura per a l'exposició de la unitat didàctica
- 4.3. Distribució temporal
- 4.4. Debat amb el tribunal: preguntes i respostes

5 Aspectes a considerar en la realització de la prova

6 Comunicació no verbal Factors a tenir en compte

7 Avaluació de l'exposició Com s'avalua l'exposició?

8 Control estrès: el factor humà Regulació de la pròpia conducta

9 A tall de conclusió. Decàleg final

10 Preparació de la intervenció davant el tribunal a Opos.cat

Presentació i concreció del model formatiu en modalitat presencial. La simulació de la intervenció com estratègia de desenvolupament.

01. Estructura i continguts de la publicació

Bloc 3 On Line. Desplegament.

Opos.cat

Formació per a l'accés a la funció pública docent



POS.cat

Desplegament del Bloc 3 en modalitat On Line. Intervenció davant del tribunal



Fonamentació. Maig de 2020

Lectura aprofundida del manual *Presentació de la programació i la unitat didàctica davant del tribunal*

Videoconferència grupal 1. 1 o 2 de juny de 16 a 18 h.

Presentació del pla de treball. Comentari i resolució de dubtes arran de la lectura del manual. Transformació de 60 pàgines a 1500-2000 paraules. Activitat núm 1. Elaboració del guió de l'exposició: 2 pàgines

Videoconferència grupal 2. 6 de juny de 9 a 11 h.

Comentari de l'activitat 1 (guió de l'exposició). Aspectes a tenir en compte en la realització de l'exposició. Presentació i anàlisi del criteris de valoració. Organització de les simulacions on line a càrrec dels opositors

Presentacions a càrrec dels estudiants. Del 10 al 17 de juny. Horari a decidir

Sessions de 2 h i ½ per a 2 estudiants + resta d'integrants del grup. Realització de 2 presentacions i anàlisi dels observadors a partir de pauta de valoració. Feed-back immediat: aportacions o idees de millora arran de les observacions efectuades
Gravació en video i tramesa a cada estudiant

Bloc 3 On Line. Desplegament.

Gravació de la lectura del supòsit pràctic. Del 10 al 18 juny

Preparació de la resposta a un supòsit pràctic del Bloc 2. Enregistrament en audio o video de la lectura durant 20 minuts. Tramesa de l'enregistrament al formador/a.

Videoconferència grupal 3. 22 de juny de 16 a 18 h.

Anàlisi i comentari de fragments de lectura del supòsit pràctic. Observacions i pautes de millora col·lectius i individuals. Possibles preguntes del tribunal. Alternatives de resposta.

Feed-back diferit personalitzats a cada estudiant. 22 al 26 de juny.

Els formadors trametran un feed-back personalitzat a cada estudiant amb observacions de millora derivades de la presentació de la programació i de la lectura del supòsit pràctic.

Videoconferència grupal 4. 27 de juny, de 9 a 11 h.

Anàlisi i comentari de l'autoanàlisi dels estudiants a partir de l'observació dels enregistraments en video o audio. Preguntes del tribunal i línies de resposta. Elaboració d'un pla de millora de la intervenció davant del tribunal durant l'estiu.

Videoconferència grupal 5. 28 o 31 d'agost, de 9 a 11 h.

Comentari dels resultats de la preparació realitzada a l'estiu. Recordatori de les qüestions a tenir en compte en la prova. Darrers consells abans d'afrontar les diverses parts de l'oposició

Bloc 3 On Line. Autonomia formador/a

Autonomia organitzativa

En la data i en l'horari de les videoconferències grupals.

En l'organització i la realització de les simulacions.

En el lliurament i el retorn d'observacions i idees de millora

Singularitats de l'especialitat

Els formadors, juntament amb els integrants del grup, disposen d'autonomia per adaptar la formació a les singularitats de l'especialitat.

Recursos tecnològiques

Per al lliurament de les activitats, per compartir documents, per la realització de videoconferències, en la comunicació interpersonal.

Bloc 3 On Line. Formadors.

Especialitat	Formador/a
Anglès	Joan Pere Roselló Sílvia Nicolàs
Biologia i Geologia	Isabel Triola Francesc Vert Felip Lorenzo
Dibuix	Ana Alvarez Elisabeth Rossell
Economia	
Educació Física	Meritxell Arderiu Lluís Domínguez
Filosofia	Juan M Cardenete Joan M. Roig
Física i Química	Anna Macias Montserrat Sans
Francès	Jeremy Buck

Especialitat	Formador/a
Geografia i Història	M. Angel Gómez Carlota Santamans Oscar Borràs Elena Gascón
Llatí	
Llengua castellana i literatura	J. M ^a Navarro Verònica Ciendones Manuel Jiménez
Llengua catalana i literatura	Eva Palau M. A. Cullerés Isabel Carretero
Matemàtiques	Montserrat Trabal
Música	Cristina Fuertes
Orientació educativa	Mònica Vallès Elisenda Sendra
Tecnologia	Lourdes Guitart

Bloc 3 On Line. Assignació de formador/a

Expressió de preferència de formador/a

A l'apartat "Observacions" del formulari d'inscripció

Ho tenim en compte però no ho podem garantir.

8 opositors per grup: assignació per ordre d'inscripció.

Criteris en l'expressió de preferència

Formador/a que t'inspira confiança

Agrupament homogeni (d'una mateixa especialitat)

Agrupament heterogeni (d'especialitats diferents)

Què farem si prefereixes un grup homogeni i no hi ha prou demanda per formar-lo?

Calendari

Maig 2020

Opos.cat

Formació per a l'accés a la funció pública docent



POS.cat

Calendari Bloc 3 On Line. Aspectes Operatius

Videoconferències amb estudiants. 29 i 30 abril

Videoconferència informativa a estudiants

Videoconferència amb professorat 1 de maig.

Videoconferència informativa a professorat

Publicació del Disseny Formatiu i de l'Equip de Formadors. 4 de maig.

Publicació de l'equip de formadors a la web

Difusió als interessats. Del 6 a l'11 de maig

Mailing de difusió.

Inscripció. De l'11 al 30 de maig

Inscripció telemàtica a <https://secundaria.opos.cat/>

Formació i coordinació de formadors. 15 al 27 de maig.

Videoconferències. Anàlisi de documentació. Trobades de coordinació.

Assignació d'estudiants a formadors. 29 i 30 de maig.

Elaboració de grups de formació. Comunicació a estudiants i a formadors.

Inici de la formació. 1 o 2 de juny.

Videoconferència d'inici del curs.



A partir de l'11 de maig 2020



A partir de l'1 de juny 2020



**Expressió de preferència formador/a
Per ordre d'inscripció**

250€

Opositors
vinculats a
Opos.cat

450€

Opositors
sense
vinculació
a Opos.cat



Previsió d'Incidències

INFORMACIÓ

www.opos.cat

Informació Telefònica

663754103

Feiners, de 9 a 13 i de 18 a 20 h. (Excepte divendres tarda).

Informació General del Programa Opos.cat

consultesopos@fumh.cat

Informació Específica del Mòdul 1. Estudi del Temari

opos.cat.secundaria.girona@gmail.com

PREGUNTAS



Gràcies



 POS.cat