



## Equip de Formadors Opos.cat 2021-22

### Alemany

**Iriarte  
Yuste  
Noemí**

Llicenciada en Traducció i Interpretació amb especialitat alemany-anglès a la Universitat Pompeu Fabra al 2008. Professora des del 2009 amb experiència a primària, secundària i batxillerat. Experiència docent a EEUU durant 3 anys. Professora de secundària d'alemany i tutora des del 2013. Plaça d'oposicions al 2021, amb nota de 9,2 a la programació didàctica. Experiència com a professora referent a secundària del programa Aquí prou Bullying de la Generalitat. Formació en diversitat: Transtorns greus de la conducta, Neuroeducació, Atenció a la diversitat, Altes capacitats, etc.

### Anglès

**Ayguasanosa  
Riu  
Meritxell**

Professora d'anglès per la generalitat des del 2018, amb les oposicions aprovades al 2020. També he estat professora associada a la URV. Sóc llicenciada en psicologia per la UB al 2012. Tinc el perfil de diversitat i el de metodologies globalitzadores. He treballat en tots els grups d'ESO, he estat correctora de les proves de competències bàsiques de 4t i he treballat en un Centre de Formació d'Adults (CFA). En l'actualitat sóc professora en l'àmbit de la comunicació i coordinadora d'ensenyaments inicials. Tinc un nivell alt de coneixement de les tecnologies (ACTIC3). Estic formada en la pràctica AICLE/CLIL, eTwinning, gamificació, les ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) o SDG, classe invertida (flipped classroom), DAU (Disseny Universal d'Aprenentatge) o UDL, i llenguatge inclusiu

**Bargalló  
Albar,  
Elisenda**

Llicenciada en filologia anglesa a la UB. Funcionària des de l'any 2011. Experiència docent: 15 anys. Coordinadora d'un seminari de llengua estrangera l'any 2019-20. Coordinadora de diversos projectes eTwinning. Col·laboradora de l'editorial Pearson. La meva professió m'apassiona: tant pel que fa a l'ensenyament de l'anglès com pel fet de treballar amb els adolescents. Experiència en creació de materials didàctics per a les classes i de pàgines web. Penso que si a les nostres classes treballem les *life skills*, podem aconseguir grans millores dins la nostra societat. M'agrada rebre formacions constantment sobre temes diversos relacionats amb l'aprenentatge de l'anglès, les noves metodologies competencials i l'educació emocional. Nivell avançat en innovació i eines digitals. Darrers cursos realitzats: APAC, Pills in English, Competency-based Evaluation, Emotional Education, Critical Thinking, 17 SDGs, Gender Diversity, Be a techy teacher, Teach'nology, Virtual Boxes, Duolingo, Neuroscience, Pedagogia sistèmica, Treball cooperatiu, Diversitat, Altes capacitats, Gamificació amb el Christian Negre, PBL in b-learning times, Gsuite for education, La facilitació agent

clau en els processos de transformació, Webinars del British Council.

**Roselló  
Garcia,  
Joan Pere  
(Coord)**

Professor d'anglès, amb destinació definitiva a l'Institut Badia i Margarit d'Igualada, ocupació que compagino amb la docència a la Universitat Oberta de Catalunya, com a professor col·laborador. Formador a opos.cat des de les oposicions 2019-2020. Oposició obtinguda l'any 2009. Llicenciat en Filologia Anglesa per la Universitat de Lleida, Màster en literatura anglesa per la Open University (UK), postgrau en direcció de centres per la Fundació Martí l'Humà. C2 (Proficiency) per la Universitat de Cambridge. Formador pels plans d'impuls d'anglès (EOI de Lleida, nivells B1, B2 i C1), actualment en el programa MUFPS (Màster de secundària) i en el programa pilot d'hibridació de centres, anteriorment en GEP i Avancem. Participant en KA2 i KA1 (GEETS experimental amb Departament). Experiència com a coordinador de nivell, tutor (ESO i Batxillerat), cap de departament, corrector de selectivitat i competències bàsiques, secretari de tribunal de proves d'accés a CFGM i CFGS (Ins Pere Martell, Tarragona, i Ins Andreu Nin, El Vendrell). En la meva carrera professional he impartit classes a l'ESO, batxillerat, cicles formatius (anglès tècnic) i Escola Oficial d'Idiomes (4t i 5è). Ex-coordinador d'exàmens Cambridge a institut (Institut Andreu Nin, El Vendrell).

## **Biologia i Geologia**

**Bert  
Fibla,  
Francesc  
(Coord)**

Llicenciat en Ciències Biològiques i doctor Biologia Animal (Antropologia) per la UB. Postgrau en Economia i Gestió de Medi Ambient per la Universitat de Barcelona. Certificat Advance (C1) en llengua anglesa. Actualment sóc professor de Ciències i Cap d'aquest Departament a l'Institut Alexandre Satorras de Mataró on he estat el coordinador del Projecte de Qualitat per la Millora Contínua. A l'INS Satorras, fa més de deu anys que impartim les Ciències en anglès des de primer fins a tercer d'ESO (Projecte PELE) i realitzem intercanvis amb centres educatius d'Holanda. He assistit a diversos cursos sobre la inclusió, el tractament de la diversitat i l'elaboració de projectes a l'ESO.

<b>Comalada Puigdevall Natàlia</b>	<p>Professora de Biologia i Geologia a l'Institut Sa Palomera de Blanes. Llicenciada en Biologia per la UdG i Màster en Ecologia Marina per la UiB. Participació en diferents projectes de recerca i publicacions científiques. Sis anys treballats com a professora de secundària (Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior, ESO, i batxillerat), durant els que he impartit les matèries de Biologia i Geologia a l'ESO; i Biologia i Ciències de la Terra, a batxillerat. Càrrecs ocupats: tutora d'ESO i batxillerat, i Cap de Departament. Tutorització de professorat novell. Formació i cursos realitzats: formada en metodologia STEAM i treball competencial a l'aula (pràctiques investigadores, ABP, CSC, avaluació competencial) a través de la UAB i altres cursos de formació continua; en l'ús d'eines TAC i en Perspectiva de gènere (CESIRE). Perfil diversitat i Lingüístic en Llengua Estrangera (anglès) -AICLE reconeguts. Participació en projectes d'innovació: des de 2019, membre de l'Equip Impulsor GEP al centre on treballa i a partir del que s'han implementat les Ciències en anglès a ESO i batxillerat. Experiència en participació en projectes de ciències ciutadana (Observadores del mar) i en concursos i jornades de divulgació científica (Olimpíades de Geologia, Concurs de Cristal·lització a l'escola).</p>
<b>Guinart Berruoco, Oriol</b>	<p>Professor de ciències naturals amb plaça definitiva a l'INS Lauro de Les Franqueses del Vallès. Superació recent de les oposicions (2018). Llicenciat en geologia per la Universitat de Barcelona. Membre del grup de treball d'EduglobalSTEM de l'ICE de la UAB, coautor del projecte Handwork (cooperativa d'alumnes per a aules obertes) i membre de la junta del Casal del Mestre de Granollers. 14 anys d'experiència docent en ESO i Batxillerat.</p>
<b>Martínez Sellarés, Ester</b>	<p>Llicenciada en Biologia, especialitat en Zoologia per la Universitat de Barcelona. Professora de Biologia i Geologia a l'ESO des de 2011 ; i de Biologia del Batxillerat Internacional a l'Institut Moisès Broggi de Barcelona. Treball per projectes a 3r i 4t d'ESO. Tutora del Màster de Professorat de Secundària.</p>
<b>Triola Teixidor, Isabel</b>	<p>Llicenciada en Biologia per la UAB. Professora de Biologia a la ESO i de Biologia i Ciències de la Terra a Batxillerat. Actualment treballa a l'INS Vallvera de Salt, amb plaça definitiva a un institut de Girona des del 2016. He estat molts anys coordinadora i tutora de segon cicle de la ESO. Experiència com a Cap de Departament de Ciències. Tutora del Màster de professorat de Secundària en diverses ocasions. Oposicions aprovades des del 2007 i membre del tribunal d'oposicions de l'especialitat de Biologia i Geologia a la convocatòria del 2011. 24 anys d'experiència com a docent. Segon any com a formadora d'opositors per a opos.cat.</p>

## Dibuix

<b>Álvarez Grijalba, Anna Maria (Coord)</b>	<p>Professora de dibuix a l'institut Giola de Llinars del Vallès. Llicenciada en Belles Arts, especialitat escultura (1994). Postgrau de Dibuix Tècnic (1996). 23 anys d'experiència a l'ensenyament a ESO i Batxillerat. Any de superació de l'oposició: 1998. Vocal de tribunal d'oposició de dibuix a l'edició del 2008. Formadora d'opositors a Opos.cat edició 2019. Formadora d'interins i funcionaris en pràctiques, al Departament d'Educació. Experiència com a Directora, Coordinadora Pedagògica i Cap de Departament. He participat en els programes "Avancem", "Xarxa de Competències Bàsiques", "Programa de Qualitat i Millora Contínua". Formo part del seminari "X-Art" que coordina l'activitat de docents de l'àmbit artístic per a compartir experiències d'aula</p>
---	--

**Laura  
Guardiola  
Lifante**

Arquitecta tècnica i grau en arquitectura tècnica per la universitat d'Alacant. Màster de professorat en dibuix. Títol d'Anglès de b2 i curs de capacitació docent en anglès. Experiència docent de 4 anys, primer any a tecnologia, dos anys a dibuix tècnic al batxillerat i enguany a fonaments de les arts, ESO de plàstica i ESO de matemàtiques. Cap de departament a l'institut Josep Lluís Sert a Castelldefels. Tutora a l'ESO i al batxillerat. Oposicions aprovades en aquesta última convocatòria a Catalunya. He rebut una molt bona preparació d'oposicions els últims anys. Utilitza amb fluïdesa eines digitals com moodle, autocad i microsoft entre d'altres. He fet cursos de avaluació competencial i eines digitals. Vigilant a les proves d'accés a la universitat el curs passat

## **Economia**

**Raquel  
Flix  
Díez**

Llicenciada en Economia (UB). Cursant Grau de Psicologia (UOC). Professora d'Economia tant a ESO com a Batxillerat. Experiència en treball per Projectes. Oposicions aprovades en l'última convocatòria. Experiència com a tutora i coordinadora. He format part de l'equip impulsor de Xarxes per al Canvi a l'Institut on treballa actualment. Tutora d'alumnat en pràctiques del Màster de professorat

**Farnós  
Rovira,  
Dora  
(Coord)**

Llicenciada ADE UB. Postgrau Màrqueting UPF. Màster oficial e-Learning UOC. Estic cursant el Grau Comunicació UOC. Més de 30 cursos XTEC. Funcionària de carrera des del 2005. Oposicions aprovades sense experiència com a docent el 1r cop que em presentava. Docent d'Economia, Economia de l'Empresa, Emprenedoria, FOL i EIE a Batxillerat, ESO i CFGM. Formadora d'opos.cat des de 2019. Tutora de pràctiques Màster professorat des de 2013. Tutora de Batxillerat. Cap de Departament. Secretaria 2008-2009. Coordinació iEduca. Presentació experiències EDUCAT 1x1. Coordinadora i membre grup de treball GECOM. He participat en els projectes d'innovació: Educació en comunicació audiovisual i Projecte d'autonomia de centres. Premis Treball de Recerca: 1r Premi Manuel Cusachs de treballs de recerca. Menció honorífica Premis Argó d'Humanitats de la UAB. Finalista Treball de Recerca UPF en Economia i Empresa. 1r premi Treball de Recerca de l'Ajuntament de Malgrat de Mar

## **Educació Física**

**Arderiu  
Antonell,  
Meritxell  
(Coord)**

Professora d'educació física i de cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a professora de Didàctica de l'educació física i col.laboradora de la UOC. Presidenta de tribunal d'oposicions en 4 edicions. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). Màster en Gestió Econòmica d'Entitats Esportives. Acreditació per a la funció directiva. 10 anys d'experiència com a assessora tècnica docent en el Departament d'Educació

**Bosch  
Malé  
Marta**

Mestra i professora d'educació física i especialista en Psicomotricitat. Llicenciada en Psicopedagogia per la Universitat de Barcelona. He participat en el Projecte d'autonomia de centres: plans estratègics i gestió del canvi per a la millora (2008-2012) Fa 12 anys que sóc coordinadora del Projecte de Qualitat i Millora Contínua de l'Ins Francesc Ribalta de Solsona i he format part del Consell de Direcció del centre (2012-2016). Vaig ser professora col.laboradora de l'IOC, sóc tutora del pràcticum del Màster del Professorat i professorat novell, i he estat formadora i coordinadora del curs "Elaboració de materials digitals als cicles formatius" 13 anys d'experiència docent a Secundària combinant classes a l'ESO i als cicles formatius i actualment continuo com a coordinadora de

qualitat del centre i participo en l'elaboració de la memòria e2cat per aconseguir la certificació com a centre excel·lent durant el curs 21-22. Aquest proper curs 21-22 combinaré la docència com a professora d'Educació Física amb la creació i implementació de l'IFE de Manteniment d'Instal·lacions Esportives

**Domínguez  
Cuadros,  
Lluís**

Professor d'Educació Física. Realitzo la meua docència en Cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a Professor Associat en la Facultat d'Educació. He estat Secretari de Tribunal d'oposicions d'Educació Física. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). DEA (Diploma d'Estudis Avançats) en el programa de Doctorat de l'INEFC Barcelona. Postgraduat en Formació de Formadors. He estat, Cap d'Estudis de la Residència Joaquim Blume (Secretaria General de l'Esport).

**Vila  
Valdeoriola,  
Pere**

Llicenciat en educació física per la l'INEFC de Lleida (2000). Professor d'educació física a l'institut de Gurb, que compagino amb la docència a la Universitat de Vic com a professor associat a l'assignatura Avaluació i atenció a la diversitat en les sessions d'educació física (2020). Superació d'oposicions l'any 2018. Formador d'opositors a Opos.cat (2020). Formador de Currículum i avaluació competencials per àmbits pel Departament d'Educació (des del 2019). Assessor en centres de la formació Assessorament en el currículum competencial des d'una perspectiva global pel Departament d'Educació (des del 2020). Professor associat a la Universitat de Vic impartint l'assignatura Didàctica I del Grau de CAFE (2017-2018).

## Filosofia

**Cardenete  
Burgos,  
Juan Manuel**

Professor de filosofia a l'Institut Lluís Companys de Tordera. 15 anys d'experiència a ESO i Batxillerat . Llicenciat en Filosofia per la Universitat de Granada i Llicenciat en Humanitats per la Universitat Oberta de Catalunya. Vaig aprovar les oposicions de 2007 a Catalunya, i abans ja havia aprovat (sense plaça) a la Comunitat Valenciana. Sóc el coordinador de temari de filosofia d'Opos.cat i també vaig ser el coordinador de l'especialitat a l'anterior convocatòria i formador de tots els mòduls

## Física i Química

**Macias  
Ramón,  
Anna  
(Coord)**

Professora de Física i Química a l'Institut Montsoriu d'Arbúcies, amb plaça definitiva. Llicenciada en Química per la Universitat de Girona (1995). Certificat de Nivell D de Català i Certificat Nivell Avançat B2 d'Anglès. Postgrau en Content and Language Integrated Learning (CLIL) 2018. Any de Superació de l'Oposició: 2018, havent aprovat en les edicions del 2009 i 2011 sense plaça. Perfil Lingüístic en llengua estrangera (anglès) (AICLE) i Perfil de Metodologies amb enfocament globalitzat reconeguts. Experiència de 12 anys com a docent a l'ESO i Batxillerat (Física i Química), com a Cap de Departament i com a Tutora. Participació en el projecte de la Universitat Politècnica de Catalunya Fisidabo (Física al Tibidabo) com a centre pilot. Col·laboradora en l'elaboració del material didàctic del FISIDABO. Participació en el seminari de Física en Context, Coordinadora de l'Equip de treball ANGLÈS-AICLE del ICE-UdG i membre de l'equip Impulsor Xarxa de CCBB. Nivell avançat en innovació i eines digitals. Experiència com a formadora d'oposicions a CCOO, a OPOS.CAT en l'edició anterior en tots els mòduls i Coordinadora de Temari i d'Especialitat de Física i Química d'Opos.cat i formadora en l'edició 2021-22. Apassionada en la meua feina, amb inquietud per formar-me contínuament i acceptar nous reptes.

**Moron  
Jover, Anna**

Professora funcionària de secundària especialitat Física i Química. Titulacions: Enginyer Tècnic en Química (UPC) i Llicenciada en Ciències Químiques per la UNED. Experiència laboral com a docent de 18 anys. Anteriorment havia treballat en una escola taller, en el tractament d'aigües residuals i a la indústria com a Enginyer de qualitat en l'automoció. Oposicions superades l'any 2011. Actualment exerceixo a l'Institut Jaume Callís de Vic com a professora d'ESO i Batxillerat. Nivell D de català, Certificat C1 d'anglès, he participat en un projecte PILE i en un projecte GEP en anglès amb alumnes de l'ESO i he estat coordinadora d'un projecte ERASMUS KA2.

**Sans  
Arija,  
Montserrat**

Llicenciada en Química en l'especialitat de Química-Física per la UB. Professora de Física i Química a l'Ins Giola de Llinars del Vallès, centre a on treballa des de l'any 2011. Sòc funcionària de carrera des de l'any 2009. Fa 18 anys que sòc professora de secundària. He treballat durant 19 anys a la indústria farmacèutica i la indústria del plàstic com a responsable de laboratori, i de control de qualitat. Com a professor de secundària he desenvolupat tasques de tutoria, de coordinació de nivell i de cap de departament. He sigut sotscoordinador de selectivitat de Física de les zones Alt Penedès, Maresme i Osona, altrament també vigilant i corrector de PAU de física i de química. He treballat en diversos programes que promouen els treball per projectes en l'àmbit científicotecnològic. Formadora en els projectes del Departament: "Escriure desde les matèries", "Avaluar per aprendre" i "Taller d'estratègies de lectura". He participat molt activament en Projecte de Qualitat i Millora Contínua del centre. També he sigut coordinadora responsable TAC del centre a on estic. La presència de les eines digitals ha estat present sempre en el meu dia dia. Un tret característic de la meva feina és l'educació en valors per a un nou model alimentari, social i econòmic que promogui la sostenibilitat.

## Francès

**Bonilla  
Amador,  
Sílvia**

Llicenciada en filologia francesa (1997) i en filologia hispànica (2002). Màster en llengües aplicades (2013). Actualment desenvolupo treballa als Serveis Territorials a Lleida com a coordinadora de Centres de Formació de Persones Adultes i EOI. Docent de l'optativa de francès i de llengua i literatura castellana als nivells educatius d'ESO i Batxillerat des de l'any 2000. Vaig exercir com a professora de secundària del 2000 al 2009 en una escola concertada de Lleida; l'any 2009 vaig aprovar els oposicions i des d'aquell moment vaig treballar en Instituts públics. He estat diferents cops tutora d'alumnes de final de grau o del curs de màster de professorat. Durant la meua etapa als centres de secundària he desenvolupat tasques de tutora, coordinadora d'ESO i coordinadora del Programa de Qualitat i millora. Sempre he estat interessada per la innovació constant, la meua gran preocupació era poder fer del meu alumnat persones competents i íntegres, amb eines pròpies. Per aquest motiu sempre he buscat noves estratègies, metodologies i dinàmiques.

**Buck  
Gili,  
Jeremy**

Professor de Francès a l'INS Vallvera de Salt. També hi soc tutor a tercer d'ESO. Al llarg dels últims anys, he completat la llicenciatura en antropologia social i cultural i la llicenciatura en filologia francesa, ambdues a la UAB. A més, he obtingut el màster en etnologia i antropologia (UB), així com el màster em diversitat de religió i de pensament (UdG). Actualment, segueixo els meus estudis em sociologia a la UdG. Vaig superar les oposicions de francès fa ara tres anys, i aquesta última convocatòria m'ha permès d'afegir l'especialitat de geografia i història.

A la feina, miro d'especialitzar-me en l'educació antiracista i no sexista, formant-me i participant en els espais escolars però també extraescolars que hi puguin tenir incidència. Considero la meva feina com una oportunitat d'or per formar-me en permanència

## Geografia i Història

**Borras  
Fauquer,  
Oscar**

Llicenciat en Geografia. Superació posició 2009. Més de 15 anys d'experiència docent en centres públics (actualment les Mar de la Frau) Màster en aplicació de noves tecnologies en educació. Postgrau en nous entorns de formació, en Programes per a l'aprenentatge i en Adolescència sexualitat i risc. Formador de formadors en salut emocional. Màster en coaching, PNL i IE educatiu i professional. Curs superior i expert en coaching educatiu. Nivells I-VI de IE. Funcions de tutoria, cap de departament, coordinació programes mediació escolar, cap d'estudis adjunt, corrector i vigilant en diverses ocasions de les PAAU. Nivell 5è EOI anglès. Director d'activitats en lleure infantil i juvenil. Formador en el Postgrau de Mentoria i Coaching en Educació (UB). Col·laboracions amb l'ICE URV i CRP's Baix Camp i Baix Penedès en formacions a professorat. Tallers de motivació a alumnat d'ESO i BAT en diferents centres escolars públics i privats. Elaboració de projectes de convivència. Acompanyament professional i superació personal al professorat en diferents programes organitzats per les administracions. Soci fundador de Perspectiva i Canvi. Creació de programes d'impacte motivacional de joves i adolescents. Autor del llibre "De l'adolescència a l'èxit i la felicitat" Bromera 2013.

**Gutiérrez  
Roqué  
Naomi**

Graduada en Història per la Universitat Autònoma de Barcelona (2018), nivell C2 ce català i màster en formació del professorat a l'especialitat de geografia i història (2019), a més de diferents cursos de formació per millorar dia a dia les meves capacitats docents. He aprovat les oposicions aquest any i, tot i ser de l'especialitat de socials, he treballat com a professora de català a l'Institut Miramar de Viladecans, a més, tinc quatre anys d'experiència com a professora de reforç en una acadèmia de la meua ciutat.

**Santamans  
Fernandez,  
Carlota  
(Coord)**

Llicenciada en història de l'art (UAB), nivell D de català (UAB), postgrau d'Educació Especial (UAB), màster en psicopedagogia (UB) i nombrosos cursos relacionats amb la didàctica de les ciències socials i les metodologies globalitzadores. Tinc 14 anys d'experiència com a docent a primària, ESO, Batxillerat i en Centres de Formació d'Adults ocupant diversos càrrecs i funcions. Vaig aprovar les oposicions la primera vegada que en van fer de la meua especialitat des de que exerceixo, el 2018, tinc plaça a l'Institut les Termes de Sabadell, on treballa des de fa 7 anys. També tinc experiència en el món de l'educació especial, tan en l'acompanyament d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge com en la formació contínua d'alumnat adult amb discapacitat intel·lectual.

## Llatí i Grec

**Cintas  
Zuazua,  
Guillem**

Professor de clàssiques a l'INS Molí de la Vila de Capellades. Llicenciat en Filologia Clàssica per la UB (2002). Col·labora amb l'ICE de Clàssiques de la URV. Part de l'equip redactor de la versió catalana del diccionari Grec-Català de l'Editorial VOX, del llibret gramatical que acompanya el diccionari Llatí-Català de l'Editorial VOX, així com membre participant en la redacció de la proposta de programació competencial de Llatí 4t ESO efectuada pel Departament d'Educació.

**Peralta  
Mancho,  
Maria Lluïsa**

Llicenciada en filologia clàssica per la Universitat de Barcelona l'any 1987. Professora de secundària a l'Ins Ramon Coll i Rodés de Lloret de Mar des del curs 1991-1992. Any superació oposicions 1991. Canvi al cos de catedràtics 2010. Des dels seus primers anys a l'institut va mostrar interès pels temes de gestió del centre. Ha exercit diferents càrrecs, treballant sempre per la presència de les llengües clàssiques al currículum. El curs 2010-11 va realitzar el curs de formació inicial de directors i directores d'un centre públic, impartit pel Departament d'Educació amb la col·laboració de l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya. També ha participat en diferents programes d'innovació promoguts pel centre.

## **Llengua castellana i literatura**

**Navarro  
Álvarez,  
José María**

Professor de Llengua castellana i Literatura i cap de departament a l'Institut Premià de Mar. Sóc llicenciat en Filologia Hispànica i Diploma d'Estudis Avançats en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la UB. Postgrau en direcció de centres educatius per la FUMH. Entre d'altres formacions impartides pel Departament d'Educació, he completat cursos com a Formador de persones formadores de centre, Xarxa de competècies bàsiques o Coordinació per a projectes internacionals Erasmus+. A nivell professional, en els meus 23 anys d'experiència he exercit la docència a totes les etapes educatives, des de Primària fins a la Universitat, a la concertada, a la privada i a la pública. He sigut tres anys professor d'espanyol al Ministeri d'Afers Exteriors de Japó, a Tòquio. També he ocupat diversos càrrecs de responsabilitat: tutor, cap de departament, coordinador d'etapa o director de l'Institut Escola de Lloret de Mar. He sigut tribunal d'oposicions, corrector de competècies bàsiques i de proves d'accés a cicles formatius, i he preparat proves d'oposicions docents a l'Ajuntament de Mataró. Actualment imparteixo classes a segon de batxillerat i estem en plena formació i actualització en la nova gramàtica.

**Ciendones  
Díaz  
Verònica**

Llicenciada en Filologia Hispànica per la Universitat de Barcelona (2003). Màster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Segundas Lenguas, en l'Institut de Formació Continua de la Universitat de Barcelona (2012-2014). Oposicions aprovades a la convocatòria del 2018. Professora de llengua castellana i literatura a l'Institut Jaume Callís de Vic. 13 anys d'experiència docent a primària, ESO i batxillerat. He treballat en aules d'acollida i aules obertes. Càrrecs ocupats: tutora, coordinadora d'ESO i batxillerat i cap de departament. Formació continuada en programació didàctica i avaluació per competècies, en aprenentatge per projectes, en la integració de les TIC a la pràctica docent, en recursos TAC a l'aula de secundària i diversos cursos relacionats amb l'atenció a la diversitat i la inclusió. Experiència com a formadora d'oposicions a Opos.cat en l'edició 2019-2020

**Susana  
Espinal  
Gil**

Llicenciada en Filologia Hispànica. Especialista en Ensenyament de l'Espanyol com a Llengua estrangera. Professora d'espanyol per estrangers a l'EOI de Tarragona. Tutora de secundària i batxillerat durant tots els anys de la meva carrera (a excepció de dos) i coordinadora de batxillerat durant 3 anys. Impulsora i responsable del projecte de Biblioteca Escolar al Col·legi Mare de Déu del Carme de Tarragona. He participat en projectes d'innovació educativa en un centre 1x1 (Institut Jaume Huguet de Valls) i tinc el perfil de Mètodes d'Enfocament Globalitzat i de Gestió de Projectes. Actualment treballo com a professora i tutora a l'Institut Joan Puig i Ferrer de la Selva del Camp (Tarragona), acabo de presentar un Projecte de renovació de la biblioteca escolar del mateix centre i, a nivell de formació, estic realitzant un Màster en Coaching, Intel·ligència Emocional i PNL a la Universitat Europea Miguel



de Cervantes. Al llarg de la meua carrera professional, he estat treballant en centres de diferents tipus: centres concertats, centres d'adults, escola oficial d'idiomes, centres públics tant ordinaris com de màxima complexitat, i aquestes experiències laborals han estat clau pel meu aprenentatge i el meu creixement personal i professional. He aprovat les oposicions a convocatòria (2020)

**Rodríguez  
Barros  
Vanessa**

Llicenciada en Filosofia a l'any 2002 per la Universidad de Sevilla, topògrafa i professora interina amb doble especialitat de Filosofia i de Llengua castellana i literatura, amb especialitat de LE obtinguda a les oposicions de 2011 de la Generalitat de Catalunya. Professora de Llengua castellana i Coordinadora de la biblioteca escolar a l'INS Lluís Companys des de 2016, amb perfil de biblioteca, d'ABP i de diversitat i formació en programació per competències. Participant en el projecte de Biblio(r)evolució de la Fundació Bofill i al projecte Erasmus de Punteo com a coordinadora de projecte en centre formador.

## Llengua catalana i literatura

**Domingo  
Barenys,  
Natàlia**

Llicenciada en Filologia Catalana per la URV (2001), postgrau Planificació del Corpus i Assessorament Lingüístic (URV, 2002), màster Estudis Superiors en Llengua, Literatura i Cultura Catalanes (URV, 2015). Professora de Llengua Catalana per a persones adultes al CPNL (2004-2009). Des de 2007, professora de secundària (funcionària des de 2009), amb càrrecs de tutoria d'ESO i BAT, coordinació LIC i de Biblioteca i tutora del pràcticum del màster de professorat. Des de 2013, a l'INS Roseta Mauri de Reus, on he format part dels equips impulsors del projecte "Itinerari formatiu. Model Competencial Orientador" i del programa d'innovació educativa "Avancem cap al tractament integrat de Llengües". Formadora de formacions internes de centre (FIC) i examinadora dels nivells A2, B1 i C2 dels certificats de català de la Direcció General de Política Lingüística. Segona edició com a formadora d'Opos.cat.

**Marcé  
Castillo,  
Miquel**

Llicenciat en Filologia Catalana (UB) i Filologia Hispànica (UdG). Màster en Educació i TIC e-learning (UOC). Funcionari de carrera des del 2007. Professor de Llengua i literatura catalana a l'IE Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses. He desenvolupat tasques de Tutoria i de cap de Departament. Compto amb 10 anys d'experiència com a cap d'estudis de Secundària i actualment director. He format part del grup impulsor de centre del projecte programes d'innovació educativa del Departament d'Educació, com l'"Avancem cap al tractament integrat de llengües (TIL)", de la "Xarxa de competències bàsiques" i el Model competencial orientador SCAP. També m'he format en el programa "Aquí prou bullying" i "Ara escric". Coordinador de centre del programa de pràctiques del màster universitari del professorat de secundària (MUFPS).

**Poley  
Lluís,  
Joan Antoni  
(Coord)**

Llicenciat en Filologia Catalana per la Universitat Autònoma de Barcelona (any 1997) i actualment professor de Llengua i Literatura Catalana a l'institut Torre del palau de Terrassa. He completat totes les assignatures del programa de doctorat en llengua catalana a la Universitat Autònoma de Barcelona. Sóc funcionari de carrera des de l'any 2009 i he impartit classes a ESO i a Batxillerat. Fa 25 anys que sóc professor de secundària. També sóc professor col.laborador de l'IOC (institut obert de Catalunya). Corrector de les proves de selectivitat i de les proves de competències bàsiques. He estat professor associat de Filologia Catalana en diverses assignatures a la UAB en els graus de Filologia Catalana, comunicació interactiva, periodisme i comunicació audiovisual. Certificat B2 en llengua francesa expedit per l'EOI de Sabadell. També he realitzat els cursos de formació en funció directiva (formació inicial i actualització). He col.laborat amb editorial Edebé en la creació de material didàctic. Al llarg de la meua trajectòria professional he fet

molts cursos de formació sobre temes diversos amb l'objectiu d'estar en constant formació i poder aplicar tots els recursos i coneixements apresos a les classes. Sóc un apassionat de les TIC.

## Matemàtiques

**Quera  
Company,  
Jaume**

Professor de Secundària. Llicenciat en Ciències Físiques. 37 anys professor de matemàtiques, 9 en una escola concertada i 28 en un institut públic. He impartit classes de Matemàtiques en tots els nivells de BUP i COU, així com les d'ESO i del Batxillerat Científic-tecnològic. Durant 8 cursos vaig estar Cap d'Estudis de l'Ins Castellar de Castellar del Vallès, durant 11 cursos en vaig ser el Director i durant 6 cursos Cap de Departament de Matemàtiques. El curs 1990-91 vaig concursar i aprovar les oposicions a professor de secundària. He rebut formació en; Implementació de l'ESO; Avaluació de centres; Tractament de la diversitat i Resolució de conflictes; Planificació estratègica; Funció directiva; Autonomia de Centres; TIC/TAC als centres; Programació i Avaluació per competències. He impartit formació sobre Planificació i Desenvolupament dels treballs de recerca de batxillerat. He participat en la implementació de l'ESO i el Batxillerat. He elaborat materials didàctics per a l'ESO i Batxillerat

**Trabal  
Piqueras,  
Montserrat**

Llicenciada en Matemàtiques per la UAB. Postgraduada en Estadística Aplicada per la UPC. Llicenciada en Piano i llicenciada en Solfeig i Teoria de la música. Catedràtica d'Ensenyament Secundari, actualment jubilada, amb 40 anys d'experiència docent en diferents centres educatius. Cap d'estudis durant 10 anys i directora durant 4 anys. Professora Associada a la UAB (des del 1990 fins al 2017). Colaboradora en formació de docents en Matemàtiques en l'ensenyament Secundari. Membre de Tribunal d'oposició per a l'ensenyament de Matemàtiques a Secundària en dues convocatòries.

**Vilà  
Mulleras,  
Carles  
(Coord)**

Llicenciat en Matemàtiques per la UAB. Professor de Matemàtiques amb destinació definitiva a l'Institut de Santa Coloma de Farners. Coordinador d'ESO 1997-2000. Cap d'estudis 2000-2003 i 2006-2008. Coordinador Pedagògic 2008-2021. 28 anys d'experiència com a docent. Formador en destreses bàsiques, programació per competències, activitats i avaluació competencial.

## Música

**Fuertes  
Royo,  
Cristina  
(Coord)**

Catedràtica de Música a Secundària amb més de 30 d'anys d'experiència en diversos centres educatius. Professora col·laboradora de la UOC Universitat Oberta en el Màster d'Educació i TIC. Títol Superior de Música, especialitat Guitarra, llicenciada en Geografia i Història. Elaboració i participació en projectes europeus Erasmus+. Evaluadora de projectes educatius pel SEPIE. Membre de tribunal d'oposicions en diverses convocatòries. Publicacions diverses sobre l'ús de les TIC en educació i metodologia CLIL.

**Ana Belén  
Cebrián  
Zafra**

Professora de Música i Geografia i Història a l'Institut Ernest Lluch i Martín de Cunit des del 2017. Grau superior de Viola pel Conservatori Superior de Música Joaquín Rodrigo de València (2016) i graduada en Història de l'art per la Universitat de València (2013). Màster de professorat per la UV (2014). Nivell C2 de català. Perfils d'atenció a la diversitat i metodologies amb enfocament globalitzat i formació en metodologia AICLE. Oposicions aprovades en l'especialitat de música al 2020.

## Orientació educativa

<b>Comín Celades Anna</b>	Psicòloga de formació, actualment treballa com a orientadora educativa a l'Institut La Sínia de Parets. Superació de les oposicions recent: 2021. Llicenciada en psicologia l'any 2001, postgraduada en Psicodrama i Psicoteràpia de grups, així com en Inserció Laboral. 6 anys treballant a l'Associació de Mestres Rosa Sensat organitzant assessorament i formació permanent per a professorat i col·laborant en publicacions d'estudis de necessitats educatives. 3 anys com a docent per adults i per a infants de les etapes d'infantil i primària. 10 anys com a tècnica d'inserció i orientació, exercint tasques de gestió, tutoria de joves i orientadora acadèmica i en la cerca de feina. Des del 2017, orientadora a secundària i en contínua formació permanent en aspectes pedagògics, didàctics i psicològics
<b>Manso Benedicto Anabel</b>	Llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Màster en Intervenció en dificultats d'aprenentatge i en logopèdia clínica i escolar. Experiència de més de 10 anys com a professional en el diagnòstic i tractament psicopedagògic. Actualment fa 4 anys que estic treballant en el Departament d'Educació en l'especialitat d'Orientació Educativa, he treballat tant en orientació com en SIEI. Durant aquests anys he fet cursos de formació permanent de coeducació, metodologies cooperatives, convivència, inclusió i atenció a la diversitat. Experiència recent com a opositora, aprovades les oposicions en la convocatòria 19/20
<b>Talavera Seguí, Montse</b>	Orientadora a l'Institut Carles Vallbona de Granollers. Llicenciada en Pedagogia Terapèutica i Màster en Logopèdia per la UB. Any de superació de l'Oposició: 1997. Experiència com a Orientadora a l'ESO de 23 anys, en centres públics: tutora d'aula d'acollida, coordinadora pedagògica, coordinadora de 3r i 4t d'ESO i Cap de Departament. Col·laboració en el Projecte Erasmus+ The New Literacy Set per l'elaboració de materials transversals. Professora associada substituta UB, Dpt. MIDE Assignatura: Orientació Educativa i tutora del Pràcticum de Psicopedagogia i Pedagogia. Tècnica de Formació i Inserció, Barcelona Activa (1995-1997). Membre del GROU (1997-2001). Projecte: Elaboració d'un currículum d'Educació Emocional. Articles diversos a la revista GUIX i publicacions de logopèdia i col·laboracions en publicacions d'Educació emocional. 1r premi Espiral Edublogs, 2010, i Bloc finalista, premis Blocs Catalunya, 2010 pel bloc de l'aula d'acollida: <a href="http://blocs.xtec.cat/acollidavallbona/">http://blocs.xtec.cat/acollidavallbona/</a> .
<b>Vallés Sogues, Mònica (Coord)</b>	Orientadora Educativa a l'I-E Daniel Manzanera. Facilitadora del Programa d'Innovació Pedagògica d'orientació educativa (Model Competencial Orientador: SCAP). Llicenciada en Psicologia per la UB. Superació de les oposicions el 2018 amb una nota final de 9,5 en la fase d'oposició. Experiència d'orientadora: 10 anys (AO, SIEI, AA, mesures universals). Postgrau de Mediació. Postgrau en Direcció de Centres Educatius. Postgrau en Coaching i psicologia de l'esport per UAO. Especialitzada en trastorns d'aprenentatge i acompanyament emocional sent formadora de cursos de Mindfulness, Coaching i gestió d'emocions. Publicació Decàleg de les emocions: 5+5 propostes per treballar el benestar emocional a Obrim l'Educació de la Fundació Bofill. Formadora del Pla d'Actuació i de la part pràctica a Opos.cat. Experiència docent en Metodologies globalitzadores: DUA, STEAM, ABP's, Caixes d'Aprenentatge, entorns d'aprenentatge innovadors i aprenentatge cooperatiu. Tutora de Pràcticum del Màster de Psicopedagogia, del Màster del Pràcticum de Professorat d'OE i tutora funcionaris en pràctiques. En aprenentatge i formació constant gràcies a la participació del

centre en: Xarxa de Competències Bàsiques, Model Competencial Orientador, Laboratoris de Transformació Educativa

## Tecnologia

**Guitart  
Ruiz,  
Lourdes  
(Coord)**

Enginyera tècnica industrial en Electricitat. 20 anys d'experiència a l'ensenyament a ESO i Cicles Formatius, en centres concertats i públics. Col·laboradora de l'IOC com a professora de Tecnologia durant 3 cursos. Any de Superació de l'Oposició: 2009. Els darrers 6 cursos he exercit de professora de tecnologia a Maçanet de la Selva, on també he format part de l'equip directiu (secretària). Altres càrrecs desenvolupats: tutora, cap de departament, coordinadora de cicle i tutora de pràctiques. Des del 2020 en Comissió de Serveis al departament d'Educació dels Serveis Territorials de Girona. Formadora de professorat en recursos TIC/TAC, desenvolupament del currículum per competències i anàlisi del model d'ensenyament i aprenentatge competencial. Formació permanent en seminaris de tecnologia des de la perspectiva STEAM. Formadora a opos.cat des de les oposicions 2019-2020 i enguany coordinadora de l'especialitat de Tecnologia.

**Rodrigo  
Bordera,  
Alba**

Enginyera tècnica en Disseny Industrial per l'UPV i Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte per l'UPC. Màster en Disseny, Gestió i Desenvolupament de nous productes, per l'UPV. Postgrau en Direcció de centres educatius per la Fundació Martí l'Humà. Actualment Cap d'Estudis de l'Institut les Vinyes de Cubelles i professora de tecnologia i informàtica. 11 anys en la docència, vaig treure plaça en les oposicions de 2011. Sóc la coordinadora de temari de tecnologia d'Oposcat, i vaig estar formadora en la darrera convocatòria. He estat formadora de professorat de recursos TIC/TAC a l'aula de secundària i he participat en nombrosos cursos de formació relacionats amb noves tecnologies i robòtica.