

**Mòdul 3**  
**Resolució**  
**de la**  
**Prova**  
**Pràctica**

 Opos.cat

Edició 2021-22

**Educació**  
**Secundària**



**LA PART DE L'OPOSICIÓ MÉS SENZILLA**  
**D'EXPLICAR I MÉS COMPLEXA DE RESOLDRE**

**PRIMERA PART**

- 1** Importància de la prova pràctica en la superació de l'oposició
- 2** Prova pràctica i avenç cap a la selecció basada en competències
- 3** En què consisteix la prova pràctica?
- 4** De quina manera es realitza?
- 5** Com es valora?

**SEGONA PART**

- 6** Com serà la formació per a la prova pràctica a Opos.cat?
- 7** Connexió de la prova pràctica amb la resta del programa Opos.cat
- 8** Preguntes, intervencions o aportacions dels assistents



## PRIMERA PART

### 1.- Importància de la prova pràctica

POS.cat



**Inscrits**  
**Admesos**  
**Presentats**

**Programació i**  
**Unitat Didàctica**

**Prova Pràctica**  
**Tema**

**Concurs. Mèrits**

## Part A. Prova Pràctica

En totes les especialitats s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants tenen la **formació científica i el domini de les habilitats instrumentals** o tècniques corresponents a l'especialitat a què s'opta, que demostrin la **capacitat per construir les adequades situacions d'aprenentatge** que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

POS.cat



## 2. Selecció basada en competències docents

### 2016-2017

En totes les especialitats s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants posseeixen la **formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques** corresponents a l'especialitat a que s'opta.

### 2017-2018

En totes les especialitats s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants tenen la **formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques** corresponents a l'especialitat a que s'opta, així com la capacitat per a **construir les adequades situacions d'aprenentatge** que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

### 3. En què consisteix?

La prova té per objecte **comprovar la capacitat per dissenyar les adequades situacions d'aprenentatge** que promoguin l'assoliment de les competències bàsiques

Consisteix en l'elaboració d'una situació d'aprenentatge a escollir entre tres casos plantejats pel tribunal. En cada situació proposada es plantegen unes **qüestions prèvies per avaluar el grau de coneixements de l'aspirant**, sobre els continguts de la matèria implicats en la situació d'aprenentatge que ha d'elaborar.

En el disseny de la situació d'aprenentatge cal explicitar les **activitats** que es duran a terme, la **gestió del grup** i l'**avaluació reguladora** que es proposa per **una sessió de classe** en el context descrit en el supòsit.

### 4. Com es desenvolupa?

L'aspirant disposa d'un **màxim de 3 hores** per resoldre aquesta prova que inclou qüestions prèvies i el disseny de la situació d'aprenentatge.

El temps aproximat de distribució del contingut de la prova: **1 hora qüestions prèvies, 2 hores construcció de la situació d'aprenentatge.**

Les **qüestions prèvies** seran **corregides directament pel tribunal.**

Posteriorment, l'aspirant serà citat per **llegir davant el tribunal**, en un màxim de **20 minuts**, la situació d'aprenentatge dissenyada i disposarà de **10 minuts per respondre les preguntes** que el tribunal li formuli en relació a la situació d'aprenentatge plantejada.

## 5. Puntuació i qualificació final

-La **part A)** es valora de 0 a 10 punts i li correspon el **70%** de puntuació del total de la prova.

-La **part B)** es valora de 0 a 10 punts i li correspon el **30%** de puntuació del total de la prova.

A cada part s'ha d'obtenir una **puntuació mínima de 2.5 punts** per poder aplicar la ponderació corresponent.

El total de la segona prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en **7 punts a la part A i en 3 punts a la part B.**

Per **superar la segona prova** els aspirants han d'obtenir una **puntuació mínima igual o superior a cinc**

## Ponderació de les puntuacions

**Quina incidència té el tema en la superació de la segona prova de l'oposició?**

A. PROVA PRÀCTICA		B. DESENVOLUPAMENT TEMA		NOTA FINAL
Nota Directa (sobre 10 punts)	Ponderació 70%	Nota Directa (sobre 10 punts)	Ponderació 30%	Primera Part
5	3,5	5	1,5	5
5,1	3,57	4,8	1,44	5,01
5,2	3,64	4,6	1,38	5,02
5,3	3,71	4,3	1,29	5
5,4	3,78	4,1	1,23	5,01
5,5	3,85	3,9	1,17	5,02
5,6	3,92	3,6	1,08	5
5,7	3,99	3,4	1,02	5,01
5,8	4,06	3,2	0,96	5,02
5,9	4,13	2,9	0,87	5
6	4,2	2,7	0,81	5,01
6,1	4,27	2,5	0,75	5,02



## SEGONA PART

OPos.cat

### Com serà la formació d'Opos.cat

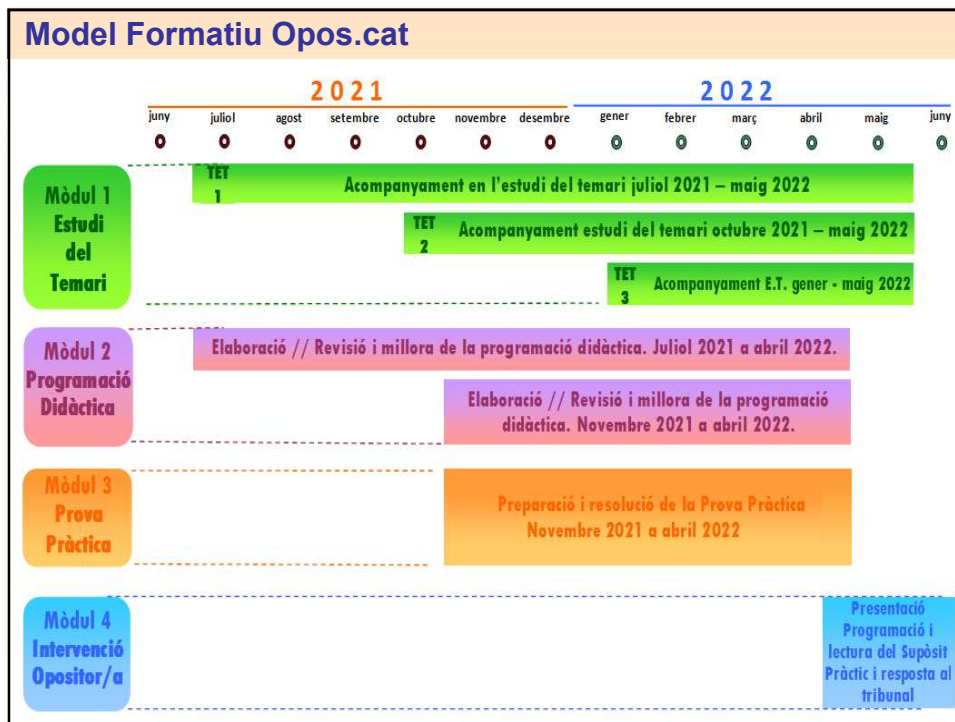
L'equip de formadors de prova pràctica d'Opos.cat, sota el guiatge d'un coordinador/a, haurà elaborat diversos **models de prova pràctica**.

En el decurs de les sessions de formació de formadors es recolliran **idees i propostes** a tenir en compte **en la resolució de la prova pràctica**.

A les sessions de dissabte es **presentaran els enunciats de les proves pràctiques** que seran **resoltes pels opositors en els període intersessions**.

A les sessions de dissabte **s'anitzaran i es comentaran les respostes dels opositors** als supòsits pràctics plantejats.

Es plantejaran i comentaran un **mínim de 5 i un màxim de 7 proves pràctiques**





## TRET DISTINTIUS

**Enfocament modular. Inscripció independent**

**Personalització: 8 opositors/formador/a**

**Selecció de formadors per especialitats**

**Mateix formador/a al diversos mòduls**

**Possibilitat d'elecció de formador/a**

**Totes les especialitats**

**Incorporació en diversos moments del curs.**

**Materials exclusius per opositors Opos.cat**

**Programa de formació de formadors**





# PREGUNTES





