

Disseny Formatiu Mòdul 4 On Line 2021-22

Calendari.

Del 7 de maig a l'11 de juny de 2022.

Objectius

- a) Comprendre els factors a tenir en compte en la presentació davant del tribunal
- b) Elaborar i millorar el guió o la presentació de d'exposició
- c) Aportar pautes per a la preparació de la intervenció davant del tribunal
- d) Efectuar una simulació de la presentació davant del tribunal
- e) Conèixer i assajar pautes de resposta a les preguntes del tribunal
- f) Interioritzar els principals ítems de valoració de l'exposició
- g) Aportar un feed-back amb idees i propostes de millora a cada estudiant
- h) Elaborar un decàleg de pautes a tenir en compte en l'exposició.

Activitats

Lectura dirigida i posterior comentari del manual Opos.cat
Presentacions en gran grup a través de videoconferència
Treball dirigit de l'estudiant a través del Moodle
Elaboració del guió de presentació
Elaboració d'un resum ampliat del contingut
Preparació i realització de la presentació.
Feed-back amb propostes de millora de la presentació
Elaboració d'un recull de pautes a seguir en la intervenció davant del tribunal

Seqüència d'actuacions

Fonamentació.

Lectura aprofundida del manual *Presentació de la programació i la unitat didàctica davant del tribunal*

Videoconferència grupal 1.

Presentació del pla de treball. Comentari i resolució de dubtes arran de la lectura del manual. Reducció de la Programació Didàctica (70 pàgines) a 1500-2000 paraules. Elaboració del guió de l'exposició: 2 pàgines.

Videoconferència grupal 2.

Comentari dels guió de l'exposició. Aspectes a tenir en compte en la preparació i en la realització de la presentació de la programació. Criteris i instruments de valoració. Organització de les simulacions on line a càrrec dels opositors. Preparació de la lectura i defensa de la prova pràctica

Presentacions a càrrec dels estudiants.

Sessions de 2 h i ½ per a 2 estudiants + resta d'integrants del grup. Realització de les simulacions i anàlisi a càrrec dels observadors a partir de la pauta de valoració elaborada. Feed-back immediat: aportacions o idees de millora arran de les observacions.

Gravació de la lectura del supòsit pràctic.

Preparació de la resposta a un supòsit pràctic. Enregistrament en àudio o vídeo de la lectura del supòsit pràctic. Sensacions de l'opositor/a durant la lectura i quan s'ha escoltat a si mateix. Tramesa al formador/a.

Videoconferència grupal 3.

Anàlisi i comentari de fragments de lectura del supòsit pràctic seleccionats pel formador. Observacions i pautes de millora col·lectius i individuals. Recull de possibles preguntes del tribunal. Introducció de variants i novetats a les preguntes del tribunal. Recull d'alternatives de resposta tot adequant-les a diverses situacions.

Videoconferència grupal 4.

Anàlisi i comentari de l'autoanàlisi dels estudiants a partir de l'observació dels enregistraments en vídeo o àudio. Recopilació de preguntes del tribunal i elaboració de línies de resposta. Pautes per a l'establiment d'un pla de millora durant els propers quinze dies.

Feed-back diferit personalitzat a cada estudiant.

El/la formador/a tramet un feed-back personalitzat a cada opositor/a amb observacions de millora de la presentació de la programació i de resposta a les preguntes del tribunal.

Formació de grups

Els opositors/es podran expressar preferència de formador/a en el moment de la inscripció. Opos.cat procurarà assignar el/la formador/a sol·licitat però no ho pot garantir.

Equip de formadors

La identitat de l'equip de formadors serà pública a la web