



Equip de Formadors Educació Secundària Opos.cat 2022-23

Actualització 10 setembre de 2022

Anglès

<p>Abad Fernández Raquel</p>	<p>Docent d'anglès de secundària a l'Institut Marina (La Llagosta). Soc llicenciada en Filologia Anglesa i tinc experiència en la implementació de diversos projectes educatius i professionals amb set anys treballats en l'àmbit educatiu. A més, he tingut l'oportunitat de desenvolupar altres capacitats de gestió, comunicació i administració en l'àmbit empresarial i d'alts càrrecs. He exercit diferents funcions i càrrecs com a Coordinadora d'ESO; coordinadora de projectes Erasmus i Etwinning ; i community manager, amb tasques de disseny i creació de contingut digital. Al llarg de la meua carrera professional, he tractat amb companys, clients, supervisors, directores, tutors i professors diferents, i aquest fet ha propiciat la meua flexibilitat i adaptabilitat a qualsevol context, a aprendre ràpidament, ser metòdica, polivalent i molt organitzada.</p>
<p>Gallego Segura, Judith</p>	<p>Professora d'anglès, amb destinació definitiva a l'Institut Badia i Margarit d'Igualada, i professora col·laboradora a la Universitat Oberta de Catalunya (nivell B2.1). Oposició obtinguda l'any 2018. Diplomada en Mestre, especialitat en Educació Primària per la Universitat de Lleida. Llicenciada en Estudis Anglesos per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Màster de formació del Professorat, especialitat en Anglès per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. C2 (Proficiency) per la Universitat de Cambridge. Certificate in English Language Teaching to Adults (CELTA) per la Universitat de Cambridge. Nivell D de català i B2 de francès. Expert Universitari en Altes Capacitats, per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Experiència com a tutora (ESO i Batxillerat), correctora de competències bàsiques i de proves d'accés a CFGM i CFGS.</p>
<p>Ortega Huetos, Irene</p>	<p>Professora d'anglès per la generalitat des del 2017, amb oposicions aprovades al 2020. Llicenciada en filologia anglesa per la URV al 2011. Màster de professorat per la UAB i Màster d'Espanyol com a Llengua Estrangera per la URV. He treballat d'auxiliar de conversa als instituts East Barnet School i Totteridge Academy de Londres a través d'una beca del ministeri. Tinc el perfil de diversitat i he treballat en tots els cursos de la ESO i de BAT amb experiència com a tutora en ambdós nivells. Correctora de les proves de competències bàsiques de 4t i aplicadora d'exàmens de Cambridge. Em considero una apassionada de la meua feina i m'agrada assumir reptes nous constantment. Penso que la formació continua aporta un valor afegit, per això he fet cursos sobre l'educació</p>

emocional, les eines TIC, la diversitat i noves metodologies a l'aula

**Redecillas
Herrería
Guiomar**

Professora d'anglès per la Generalitat des del 2018 amb les oposicions aprovades al 2020 amb destinació provisional a l'Institut Escola l'Agulla, El Catllar. Grau d'Anglès a la Universitat Rovira Virgili amb menció en Alemany. He treballat tres estius consecutius a Viena on he pogut perfeccionar la llengua anglesa i alemanya. Màster de Professorat en l'especialitat de Llengües estrangeres, per la UNIR. He treballat en tots els cursos de Secundària i Formació Professional. Cap de Departament a Formació Professional, Coordinadora de projectes K2 i lideratge i organització d'intercanvis amb instituts a Alemanya. Aplicadora d'exàmens de Cambridge. Actualment, formo part de la Borsa de traductors del Departament d'Educació

**Roselló
Garcia,
Joan Pere
(Coord)**

Professor d'anglès, amb destinació definitiva a l'Institut Badia i Margarit d'Igualada, ocupació que compagino amb la docència a la Universitat Oberta de Catalunya, com a professor col·laborador. Formador a opos.cat des de les oposicions 2019-2020. Oposició obtinguda l'any 2009. Llicenciat en Filologia Anglesa per la Universitat de Lleida, Màster en literatura anglesa per la Open University (UK), postgrau en direcció de centres per la Fundació Martí l'Humà. C2 (Proficiency) per la Universitat de Cambridge. Formador pels plans d'impuls d'anglès (EOI de Lleida, nivells B1, B2 i C1), actualment en el programa MUFPS (Màster de secundària) i en el programa pilot d'hibridació de centres, anteriorment en GEP i Avancem. Participant en KA2 i KA1 (GEETS experimental amb Departament). Experiència com a coordinador de nivell, tutor (ESO i Batxillerat), cap de departament, corrector de selectivitat i competències bàsiques, secretari de tribunal de proves d'accés a CFGM i CFGS (Ins Pere Martell, Tarragona, i Ins Andreu Nin, El Vendrell). En la meua carrera professional he impartit classes a l'ESO, batxillerat, cicles formatius (anglès tècnic) i Escola Oficial d'Idiomes (4t i 5è). Ex-coordinador d'exàmens Cambridge a institut (Institut Andreu Nin, El Vendrell).

Biologia i Geologia

**Comalada
Puigdevall
Natàlia
(Coord)**

Professora de Biologia i Geologia a l'Institut Sa Palomera de Blanes. Llicenciada en Biologia (UdG). Màster en Ecologia Marina (UiB). Màster en Formació del Professorat (UNIR). Experiència professional: set anys treballats com a professora a diferents nivells i especialitats (Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior, ESO, i Batxillerat). Participació Tribunals PAU. Participació en projectes de recerca i publicacions científiques. Càrrecs ocupats: tutora d'ESO i batxillerat, cap de departament i tutora de professorat novell. Coordinadora de programes d'innovació i projectes transversals de centre. Membre dels nuclis impulsors dels projectes GEP i STEAM. Participació al programa formatiu STEAM.cat i a la Xarxa d'Equips Directius de Centres Generació Plurilingüe (GEP). Experiència en metodologia STEAM i treball competencial a l'aula (disseny i implementació de pràctiques investigadores, ABP, CSC, avaluació competencial). Cursos de formació en Ús d'eines TAC i Perspectiva de gènere (CESIRE). Perfil Diversitat, Metodologies amb enfocament globalitzat i Lingüístic (anglès) -AICLE, reconeguts. Participació en jornades i concursos de divulgació: Observadores del mar, Olimpíades de Geologia, Concurs de Cristal·lització, Ciència en Equip, altres).

**Grajera
Alcázar,**

Llicenciat en Biologia d'Organismes i Sistemes per la UAB (2002). Més de 15 anys d'experiència docent en centres concertats i públics, sempre en Biologia i Geologia. Actualment, professor d'ESO i Batxillerat a l'Institut Jaume Callís de Vic. De 2015 a 2021

Jordi	col·laborador del projecte CBMS del Museu de Ciències Naturals de Granollers. Certificat C1 d'anglès. He format part d'equips GEP de varis centres. He fet nombrosos cursos de programació per competències, didàctica de les ciències i neurociència de l'aprenentatge. Des del 2022 formo part de l'equip de treball del Premi Llegim Ciència i les Tertúlies de Literatura Científica de la UVIC. El 2021 vaig obtenir la primera plaça de l'especialitat en la categoria de lliure accés.
Mir Puntí, Núria	Professora a l'ins Pic del Vent (Caldes de Montbui). Llicenciada en Biologia (UAB). Experiència professional: 14 anys treballant com a professora de diferents nivells i especialitats tals com tecnologia, física i química, àmbit científic d'aula oberta i biologia i geologia. Càrrecs ocupats: tutora d'ESO,tutora d'aula oberta,coordinadora informàtica, coordinadora d'escola verda, cap de departament i membre d'un equip directiu com a coordinadora pedagògica durant dos cursos. Participació en la coordinació de la XCB durant els cursos 16/17 i 17/18. Perfil de Metodologies d'enfocament globalitzat, digital i lectura i biblioteca escolar. Nivell C2 de català i nivell 2 Actic (digital),diverses formacions en aprenentatge competencial i també de temàtica mediambiental. Actualment realitzo la matèria de 1r d'ESO conjuntament amb geografia i història en format projectes (metodologia ABP, des de fa 5 cursos)
Ramon Sala, Laia	Professora de ciències naturals a l'institut Les Cinc Sènies de Mataró. Superació recent de les oposicions (2020). Llicenciada en Geologia per la UB. Participació Tribunals PAU. Coautora del web GeoGirona i de diversos articles en didàctica de la Geologia. Membre dels grups de treball Scientia Omnibus de l'ICE de la UAB i Ciències de la Terra de l'ICE de la UdG. 8 anys d'experiència docent en ESO i Batxillerat. Docent al Màster de Professorat de Secundària UPF-UOC
Rotllan Font, Marta	Llicenciada en Biologia (especialitat Organismes i Sistemes) per la UB. Certificat C2 en llengua anglesa. Quinze anys d'experiència docent, tots ells dedicats a impartir ciències en anglès (AICLE). Actualment a l'Ins Marta Estrada de Granollers, impulsant el projecte GEP del centre. Especialitzada en l'enfocament globalitzat de les ciències, les matemàtiques i la tecnologia, en ABP i en aprenentatge competencial. Des de 2010, dedicada a projectes d'innovació en les TAC. Durant vuit anys coordinadora de nivell a l'ESO, cinc com a cap de departament i tres com a secretària d'equip directiu. Oposicions aprovades a la convocatòria de 2018

Dibuix

Beltrán Molina, Alexandra	Graduada en Belles Arts (UB)Màster: Formació del professorat (UB) i Disseny Gràfic (BAU). Professora de Visual i Plàstica a secundària i Dibuix Tècnic a batxillerat. Oposicions aprovades 2020. Amb destinació provisional a l'institut Ronda de Lleida. Experiència amb grups d'alta complexitat, formant part del departament de diversitat i inclusió, i amb varies formacions al respecte, entre elles i la més destacada: la pertanyent al programa ExE (<i>Empieza por Educar</i>), programa de desenvolupament docent que persegueix l'equitat educativa. Altres formacions: <i>Treballem l'educació emocional, Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge</i> , <i>Assessorament a centres en currículum i avaluació competencial</i> ,i Cursos de <i>Sistema Dièdric 1 i 2</i>
Vall Sagué Immaculada	Llicenciada en Belles Arts, especialitat de pintura (1994). 25 anys d'experiència a docent a l Cos de professors d'Ensenyament Secundari, amb destinació definitiva des del 2001 a l'Institut Jaume Callís de Vic, impartint classes d'Educació visual i plàstica a l'ESO i de dibuix tècnic a Batxillerat. Experiència en càrrecs de coordinació, cap de departament i tutor. He participat en projectes de

l'àmbit de l'educació artística com "Art i Escola", correctora de selectivitat, formació en TIC, participant en projectes i metodologies AICLE/CLIL, eTwinning i STEAM

Economia

**Farnós
Rovira,
Dora
(Coord)**

Llicenciada ADE UB. Postgrau Màrqueting UPF. Màster oficial e-Learning UOC. Estic cursant el Grau Comunicació UOC. Més de 30 cursos XTEC. Funcionària de carrera des del 2005. Oposicions aprovades sense experiència com a docent el 1r cop que em presentava. Docent d'Economia, Economia de l'Empresa, Emprenedoria, FOL i EIE a Batxillerat, ESO i CFGM. Formadora d'opos.cat des de 2019. Tutora de pràctiques Màster professorat des de 2013. Tutora de Batxillerat. Cap de Departament. Secretaria 2008-2009. Coordinació iEduca. Presentació experiències EDUCAT 1x1. Coordinadora i membre grup de treball GECOM. He participat en els projectes d'innovació: Educació en comunicació audiovisual i Projecte d'autonomia de centres. Premis Treball de Recerca: 1r Premi Manuel Cusachs de treballs de recerca. Menció honorífica Premis Argó d'Humanitats de la UAB. Finalista Treball de Recerca UPF en Economia i Empresa. 1r premi Treball de Recerca de l'Ajuntament de Malgrat de Mar

**Luna
Verdú,
Santi**

Llicenciat en Economia per la UA. Quinze anys d'experiència com a professor de secundària: Economia, Economia d'Empresa, Emprenedoria, FOL, EiE i Matemàtiques. Oposició d'Economia aprovada el 2020. Formació i experiència en projectes d'innovació pedagògica que incentiven el treball per projectes, per àmbits i l'avaluació reguladora. He desenvolupat, a diferents instituts, tasques de tutor, cap de departament, coordinador de nivell, coordinador d'informàtica i actualment soc cap d'estudis a l'Institut Moianès.

Educació Física

**Arderiu
Antonell,
Meritxell
(Coord)**

Professora d'educació física i de cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a professora de Didàctica de l'educació física i col.laboradora de la UOC. Presidenta de tribunal d'oposicions en 4 edicions. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). Màster en Gestió Econòmica d'Entitats Esportives. Acreditació per a la funció directiva. 10 anys d'experiència com a assessora tècnica docent en el Departament d'Educació

**Domínguez
Cuadros,
Lluís**

Professor d'Educació Física. Realitzo la meva docència en Cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a Professor Associat en la Facultat d'Educació. He estat Secretari de Tribunal d'oposicions d'Educació Física. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). DEA (Diploma d'Estudis Avançats) en el programa de Doctorat de l'INEFC Barcelona. Postgraduat en Formació de Formadors. He estat, Cap d'Estudis de la Residència Joaquim Blume (Secretaria General de l'Esport).

Filosofia

Cardenete Burgos, Juan Manuel Professor de filosofia a l'Institut Lluís Companys de Tordera. 15 anys d'experiència a ESO i Batxillerat . Llicenciat en Filosofia per la Universitat de Granada i Llicenciat en Humanitats per la Universitat Oberta de Catalunya. Vaig aprovar les oposicions de 2007 a Catalunya, i abans ja havia aprovat (sense plaça) a la Comunitat Valenciana. Sóc el coordinador de temari de filosofia d'Opos.cat i també vaig ser el coordinador de l'especialitat a l'anterior convocatòria i formador de tots els mòduls

Ester Vilalta Viñas Llicenciada en Filosofia per la Universitat de Girona. Professora de Filosofia a l'Institut de Cassà de la Selva. Vint-i-tres anys d'experiència docent. Cap de Departament. Experiència com a formadora de formadors. Coordinació compartida de l'Equip ICE de Filosofia. Membre del tribunal d'oposicions de la convocatòria del 2018

Física i Química

Losada Polo Maribel Llicenciada en Química per la UAB i professora de física i química d'ESO i Batxillerat a l'Institut Manuel Blancafort de la Garriga. Oposicions aprovades al 2019 amb molt bons resultats a la programació didàctica i la seva defensa. Experiència laboral prèvia en la indústria cosmètica i responsable legal a nivell internacional en assajos de migració de substàncies perilloses per a envasos alimentaris. Formada i molt interessada en la tecnologia i la seva aplicació als centres educatius. Certificat C1 d'anglès.

Morón Jover, Anna (Coord) Professora funcionària de secundària especialitat Física i Química. Titulacions: Enginyer Tècnic en Química (UPC) i Llicenciada en Ciències Químiques per la UNED. Experiència laboral com a docent de 18 anys. Anteriorment havia treballat en una escola taller, en el tractament d'aigües residuals i a la indústria com a Enginyer de qualitat en l'automoció. Oposicions superades l'any 2011. Actualment exerceixo a l'Institut Jaume Callís de Vic com a professora d'ESO i Batxillerat. Nivell D de català, Certificat C1 d'anglès, he participat en un projecte PILE i en un projecte GEP en anglès amb alumnes de l'ESO i he estat coordinadora d'un projecte ERASMUS KA2.

Sans Arija, Montserrat Llicenciada en Química en l'especialitat de Química-Física per la UB. Professora de Física i Química a l'Ins Giola de Llinars del Vallès, centre a on treballa des de l'any 2011. Soc funcionària de carrera des de l'any 2009. Fa 18 anys que soc professora de secundària. He treballat durant 19 anys a la indústria farmacèutica i la indústria del plàstic com a responsable de laboratori, i de control de qualitat. Com a professor de secundària he desenvolupat tasques de tutoria, de coordinació de nivell i de cap de departament. He sigut sotscoordinadora de selectivitat de Física de les zones Alt Penedès, Maresme i Osona, altrament també vigilant i corrector de PAU de física i de química. He treballat en diversos programes que promouen els treball per projectes en l'àmbit científicotecnològic. Formadora en els projectes del Departament: "Escriure des de les matèries", "Avaluar per aprendre" i "Taller d'estratègies de lectura". He participat molt activament en Projecte de Qualitat i Millora Contínua del centre. També he sigut coordinadora responsable TAC del centre a on estic. La presència de les eines digitals ha estat present sempre en el meu dia a dia. Un tret característic de la meva feina és l'educació en valors per a un nou model alimentari, social i econòmic que promogui la sostenibilitat.

Francès

**Bonilla
Amador,
Sílvia
(Coord)**

Llicenciada en filologia francesa (1997) i en filologia hispànica (2002). Màster en llengües aplicades (2013). Actualment desenvolupo treballa als Serveis Territorials a Lleida com a coordinadora de Centres de Formació de Persones Adultes i EOI. Docent de l'optativa de francès i de llengua i literatura castellana als nivells educatius d'ESO i Batxillerat des de l'any 2000. Vaig exercir com a professora de secundària del 2000 al 2009 en una escola concertada de Lleida; l'any 2009 vaig aprovar els oposicions i des d'aquell moment vaig treballar en Instituts públics. He estat diferents cops tutora d'alumnes de final de grau o del curs de màster de professorat. Durant la meva etapa als centres de secundària he desenvolupat tasques de tutora, coordinadora d'ESO i coordinadora del Programa de Qualitat i millora. Sempre he estat interessada per la innovació constant, la meva gran preocupació era poder fer del meu alumnat persones competents i íntegres, amb eines pròpies. Per aquest motiu sempre he buscat noves estratègies, metodologies i dinàmiques.

Pendent. Incorporació Setembre 2022

Geografia i Història

**Anguera
Cerarols,
Carles**

Professor de Ciències Socials a l'Institut de Gurb i professor associat al Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura, i les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona. Professor amb 12 anys d'experiència a diferents nivells: primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. Llicenciat en Humanitats (UAB). Màster en Formació Inicial del Professorat de Secundària (UAB). Doctor en Didàctica de les Ciències Socials (UAB). Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura (UAB). Postgrau en Direcció i Gestió de centres educatius (Fundació Universitària Martí l'Humà). Assistència al Historical Thinking Summer Institute (University of British Columbia, Vancouver). Membre de recerca dels grups GRAFF (CRP Osona) i GREDICS (UAB). Coordinador del grup de GRICCSO (Rosa Sensat). Premi de Pedagogia Marta Mata (2015).

**Borràs
Fauquer,
Oscar
Només
M5**

Llicenciat en Geografia. Superació posició 2009. Més de 15 anys d'experiència docent en centres públics (actualment les Mar de la Frau) Màster en aplicació de noves tecnologies en educació. Postgrau en nous entorns de formació, en Programes per a l'aprenentatge i en Adolescència sexualitat i risc. Formador de formadors en salut emocional. Màster en coaching, PNL i IE educatiu i professional. Curs superior i expert en coaching educatiu. Nivells I-VI de IE. Funcions de tutoria, cap de departament, coordinació programes mediació escolar, cap d'estudis adjunt, corrector i vigilant en diverses ocasions de les PAAU. Nivell 5è EOI anglès. Director d'activitats en lleure infantil i juvenil. Formador en el Postgrau de Mentoria i Coaching en Educació (UB). Col·laboracions amb l'ICE URV i CRP's Baix Camp i Baix Penedès en formacions a professorat. Tallers de motivació a alumnat d'ESO i BAT en diferents centres escolars públics i privats. Elaboració de projectes de convivència. Acompanyament professional i superació personal al professorat en diferents programes organitzats per les administracions. Soci fundador de Perspectiva i Canvi. Creació de programes d'impacte motivacional de joves i adolescents. Autor del llibre "De l'adolescència a l'èxit i la felicitat" Bromera 2013.

Coma Vernet Mariona	<p>Llicenciada en Història. Professora de Ciències Socials amb 16 anys d'experiència en centres públics com a docent d'ESO i Batxillerat. Cap de Departament del centre des de fa 4 anys. Mentora per a l'acompanyament dels estudiants en pràctiques des de fa 6 anys. Acreditació del perfil de bibliotecària en centres públics. Formació sobre la implantació de diferents estratègies a les aules i metodologies de Ciències Socials per atendre la diversitat de l'alumnat. Cursos d'actualització pedagògica, sobre el currículum i l'avaluació competencial en l'àmbit Social, denoves tecnologies per l'ensenyament i de gestió i mediació a les aules per tractar el benestar emocional de l'alumnat.</p>
Pérez Quinquillà, Cristina	<p>Llicenciada en geografia i Màster en formació inicial del professorat per la UAB. Nivell 5è EOI anglès. Professora de Ciències Socials a l'Ins Alba del Vallès de Sant Fost de Campsentelles. Oposicions aprovades el 2020 amb molt bons resultats. Més de 16 anys d'experiència com a docent a tots els nivells d'ESO i segon de batxillerat, experiència en càrrecs de tutoria i coordinadora d'activitats i serveis. Participació en el grup impulsor del projecte GEP, de la Xarxa de competències. Bàsiques i dels grups de treball STEM. Correctora de les PAU. Perfil en mètodes. Realització de diversos cursos de diversitat, eines digitals i treball competencial, metodologia i didàctica entre d'altres.</p>
Sala Cantarero David	<p>Llicenciat en Història. Autor de dues monografies locals: <i>Miànigues i Porqueres</i>. Des del gener del 2007 treballant pel cos d'Ensenyament d'Educació Secundària on vaig accedir a l'escala de funcionari l'1 de setembre de 2019. He format part del tribunal d'oposicions com a secretari en el procediment selectiu convocat per la Resolució EDU/17/2020. Actualment, ocupo la meua destinació definitiva a l'INS Vallvera de Salt. Sessions grupals en dijous a la tarda-vespre</p>
Santamans Fernández, Carlota (Coord)	<p>Llicenciada en història de l'art (UAB), nivell D de català (UAB), postgrau d'Educació Especial (UAB), màster en psicopedagogia (UB) i nombrosos cursos relacionats amb la didàctica de les ciències socials i les metodologies globalitzadores. Tinc 14 anys d'experiència com a docent a primària, ESO, Batxillerat i en Centres de Formació d'Adults ocupant diversos càrrecs i funcions. Vaig aprovar les oposicions la primera vegada que en van fer de la meua especialitat des de que exerceixo, el 2018, Actualment estic treballant a l'Institut Narcisa Freixas de Sabadell, un centre amb una clara aposta per les metodologies globalitzadores i el treball per projectes.</p>

Llatí i Grec

Cintas Zuazua, Guillem	<p>Professor de clàssiques a l'INS Molí de la Vila de Capellades. Llicenciat en Filologia Clàssica per la UB (2002). Col·labora amb l'ICE de Clàssiques de la URV. Part de l'equip redactor de la versió catalana del diccionari Grec-Català de l'Editorial VOX, del llibret gramatical que acompanya el diccionari Llatí-Català de l'Editorial VOX, així com membre participant en la redacció de la proposta de programació competencial de Llatí 4t ESO efectuada pel Departament d'Educació.</p>
Peralta Mancho, Maria Lluïsa (Coord)	<p>Llicenciada en filologia clàssica per la Universitat de Barcelona l'any 1987. Professora de secundària a l'Ins Ramon Coll i Rodés de Lloret de Mar des del curs 1991-1992. Any superació oposicions 1991. Canvi al cos de catedràtics 2010. Des dels seus primers anys a l'institut va mostrar interès pels temes de gestió del centre. Ha exercit diferents càrrecs, treballant sempre per la presència de les llengües clàssiques al currículum. El curs 2010-11 va realitzar el curs de formació inicial de directors i directores d'un centre públic,</p>

impartit pel Departament d'Educació amb la col·laboració de l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya. També ha participat en diferents programes d'innovació promoguts pel centre.

Llengua castellana i literatura

**Navarro
Álvarez,
José María
(Coord)**

Professor de Llengua castellana i Literatura i cap de departament a l'Institut Premià de Mar. Sóc llicenciat en Filologia Hispànica i Diploma d'Estudis Avançats en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la UB. Postgrau en direcció de centres educatius per la FUMH. Entre d'altres formacions impartides pel Departament d'Educació, he completat cursos com a Formador de persones formadores de centre, Xarxa de competències bàsiques o Coordinació per a projectes internacionals Erasmus+. A nivell professional, en els meus 23 anys d'experiència he exercit la docència a totes les etapes educatives, des de Primària fins a la Universitat, a la concertada, a la privada i a la pública. He sigut tres anys professor d'espanyol al Ministeri d'Afers Exteriors de Japó, a Tokio. També he ocupat diversos càrrecs de responsabilitat: tutor, cap de departament, coordinador d'etapa o director de l'Institut Escola de Lloret de Mar. He sigut tribunal d'oposicions, corrector de competències bàsiques i de proves d'accés a cicles formatius, i he preparat proves d'oposicions docents a l'Ajuntament de Mataró. Actualment imparteixo classes a segon de batxillerat i estem en plena formació i actualització en la nova gramàtica.

**Marín
Ramos,
Víctor**

Professor de Llengua castellana i Literatura, responsable del Pla lector i tutor de 2n de Batxillerat a l'Ins Pau Claris de Barcelona. Llicenciat en Filologia Hispànica. Postgrau de Metodologia i Didàctica de l'Espanyol com L2-LE (U. de València. Màster de Professor d'Espanyol com Llengua Estrangera (UB) i en Direcció i Gestió de centres educatius (U CEU Cardenal Herrera. Millor nota de la convocatòria a l'especialitat a les oposicions 2020-21. Quinze anys a la professió docent en diversos centres públics i privats de Catalunya i del País Valencià, He ocupat càrrecs diversos: tutor, coordinador d'etapa i líder de projectes interdisciplinars. Perfils docents en Metodologies (EGI), en Biblioteca escolar i en Atenció a la Diversitat. M'he especialitzat en el treball per projectes on s'aposta per una nova manera d'aprendre, més activa i dinàmica. Actualment faig classes a 4t d'ESO i segon de batxillerat, raó per la qual m'agrada estar al dia en formacions específiques de la didàctica de la llengua castellana,

**Rodríguez
Pérez,
Sílvia**

Llicenciada en Filologia Hispànica. Especialista en Ensenyament d'Espanyol per estrangers. Auxiliar de conversa a la Università degli Studi di Trento. Com a professora de secundària he estat tutora de Projecte singular de 4t d'ESO; he col·laborat en la dinamització de la biblioteca i he desenvolupat projectes de taller d'escriptura; també he col·laborat en la revisió dels PAT implementant dinàmiques d'educació emocional i revisant els projectes de convivència. He sigut cap de departament i coordinadora de Batxillerat durant tres cursos i actualment sóc Cap d'Estudis al Milà i Fontanals de Vilafranca del Penedès. Tinc els perfils de mètodes d'ensenyament globalitzat, lectura i biblioteca escolar, atenció a la diversitat i immersió i aula d'acollida. Recentment he cursat el postgrau de Actualización de Sintaxis en Lengua Española de la UNED Formo part del grup de treball del CRP de l'Alt Penedès sobre didàctica de la llengua i la literatura

Llengua catalana i literatura

Carretero Cano, Isabel	Professora de català a ESO i batxillerat a l'Institut Eugeni Xammar de l'Ametlla del Vallès, amb més de 15 anys d'experiència docent. Llicenciada en Filologia catalana i en Teoria de la literatura i literatura comparada. He exercit de tutora, coordinadora de batxillerat, coordinadora LIC, cap de premsa i actualment formo part de l'equip directiu. He estat professora col·laboradora de l'IOC, tinc el Postgrau de Direcció de centres educatius i enguany seré formadora d'Opos.cat per per segon cop
Cullerés Balaguér Miquel A.	Llicenciat en Filologia Catalana (UB). Postgrau Correcció de textos orals i escrits (UdL). Màster en Lingüística Aplicada (UdL). Diploma d'Estudis Avançats (DEA) Màster en Direcció Pública (EAPC-UOC). Professor de l'Escola d'Administració Pública, del Servei de Llengües de la Universitat de Lleida i del Consorci per a la Normalització Lingüística del Català. Professor de secundària en diversos centres educatius públics i concertats). Director dels SS.TT. del departament de Cultura a Lleida. Director dels SS.TT. del departament d'Ensenyament a Lleida. Subdirector general de justícia juvenil del departament de Justícia
Peralta Abellán, Cristian	Llicenciat en Filologia Romànica per la UAB, soc professor a l'Institut de Premià de Mar després d'aprovar les oposicions del 2020 amb un 8,3 en la programació i un 9,1 en el supòsit pràctic. Exerceixo com a professor d'ESO i Batxillerat des de fa quinze anys. Tinc reconeguts els perfils de Metodologies amb enfocament globalitzat, Atenció a la diversitat als alumnes i Biblioteca escolar, i he participat en la Xarxa de Competències Bàsiques. Convençut en la programació amb perspectiva de gènere, m'he especialitzat en la innovació pedagògica, la ràdio escolar i els Entorns Virtuals d'Aprenentatge (Google Suite). Enfoco les autoavaluacions, coavaluacions i heteroavaluacions de manera formadora i formativa mitjançant rúbriques i bases d'orientació de diferent tipologia.
Poley Lluís, Joan Antoni (Coord)	Llicenciat en Filologia Catalana per la Universitat Autònoma de Barcelona (any 1997) i actualment professor de Llengua i Literatura Catalana a l'Institut Torre del palau de Terrassa. He completat totes les assignatures del programa de doctorat en llengua catalana a la Universitat Autònoma de Barcelona. Sóc funcionari de carrera des de l'any 2009 i he impartit classes a ESO i a Batxillerat. Fa 25 anys que sóc professor de secundària. També sóc professor col·laborador de l'IOC (institut obert de Catalunya). Corrector de les proves de selectivitat i de les proves de competències bàsiques. He estat professor associat de Filologia Catalana en diverses assignatures a la UAB en els graus de Filologia Catalana, comunicació interactiva, periodisme i comunicació audiovisual. Certificat B2 en llengua francesa expedit per l'EOI de Sabadell. També he realitzat els cursos de formació en funció directiva (formació inicial i actualització). He col·laborat amb editorial Edebé en la creació de material didàctic. Al llarg de la meva trajectòria professional he fet molts cursos de formació sobre temes diversos amb l'objectiu d'estar en constant formació i poder aplicar tots els recursos i coneixements apresos a les classes. Sóc un apassionat de les TIC.

Matemàtiques

Domingo Ballart, Marta	Llicenciada en Matemàtiques per la UAB. Doctora en Didàctica de la Matemàtica. Professora de Matemàtiques a l'Institut de Vic. Grau professional de piano. Funcionària de carrera des de 2007. Experiència en equip directiu: coordinació pedagògica i cap d'estudis. Autora de publicacions d'innovació educativa en matemàtiques a Editorial Graó. Article a la revista <i>Suma</i> sobre
-------------------------------	---

ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques.

**Jurjo
Mosoll
Eva**

Enginyera Industrial i, actualment, professora de secundària amb destinació definitiva a l'INS Sant Pere i Sant Pau de Tarragona. Durant els 11 anys que fa que exerceixo aquesta professió he anat passant per diferents càrrecs com a tutora i coordinadora de batxillerat. Actualment soc coordinadora d'Activitats i Serveis. El curs passat ser membre del tribunal d'oposicions de matemàtiques a Tarragona. Tinc formació en la didàctica de les matemàtiques des del punt de vista STEAM i participo des de fa 3 anys en un projecte d'innovació STEAM des del centre. Perfil d'AICLE reconegut i he donat classes de matemàtiques en anglès a la ESO durant dos anys. Formació en lideratge pedagògic i curs de direcció realitzat

**Martínez
Navarro
Cecília
(Coord)**

Llicenciada en Matemàtiques per la Universitat de València (2009) i, posteriorment, en Ciències Tècniques i Estadístiques (UV, 2011). Màster del professorat especialitat informàtica (2011), màster oficial de Resolució de conflictes a l'aula per la Universitat Catòlica de València (2016) i màster oficial d'Educació i TIC (E-learning) per la Universitat Oberta de Catalunya (2018). Perfils d'atenció a la diversitat i competència digital docent. Experiència docent: 6 anys com a professora de matemàtiques a l'ESO i Batxillerat (matemàtiques de les CCSS i C-T), on he estat tutora a l'ESO. Actualment coordinadora del nivell de 2n d'ESO a l'institut Lauro de Les Franqueses del Vallès on treballa des de fa 5 anys. Tinc experiència recent en oposicions, aprovades al 2019-2020. M'agrada molt el meu treball, sobretot l'ús de les noves tecnologies com a eina de motivació de l'ensenyament impartit, i d'estratègies i adaptacions per incloure a tot l'alumnat a l'aula.

**Ovejero
Laín
Marlene**

Llicenciada en Enginyeria Industrial i Títol de grau mitjà de Piano. Funcionària de l'especialitat de Matemàtiques (convocatòria 2021). Professora de Matemàtiques i Tecnologia, 6 anys en escola concertada i els últims 3 en diversos centres públics (actualment a l'Institut Mediterrània del Vendrell). Certificat Nivell Avançat B2 d'Anglès. Perfil AICLE. Formacions cursades en eines digitals, gamificació, programació i avaluació per competències

**Quera
Company,
Jaume**

Professor de Secundària. Llicenciat en Ciències Físiques. 37 anys professor de matemàtiques, 9 en una escola concertada i 28 en un institut públic. He impartit classes de Matemàtiques en tots els nivells de BUP i COU, així com les d'ESO i del Batxillerat Científic-tecnològic. Durant 8 cursos vaig estar Cap d'Estudis de l'Ins Castellar de Castellar del Vallès, durant 11 cursos en vaig ser el Director i durant 6 cursos Cap de Departament de Matemàtiques. El curs 1990-91 vaig concursar i aprovar les oposicions a professor de secundària. He rebut formació en; Implementació de l'ESO; Avaluació de centres; Tractament de la diversitat i Resolució de conflictes; Planificació estratègica; Funció directiva; Autonomia de Centres; TIC/TAC als centres; Programació i Avaluació per competències. He impartit formació sobre Planificació i Desenvolupament dels treballs de recerca de batxillerat. He participat en la implementació de l'ESO i el Batxillerat. He elaborat materials didàctics per a l'ESO i Batxillerat

**Trabal
Piqueras,
Montserrat**

Llicenciada en Matemàtiques per la UAB. Postgraduada en Estadística Aplicada per la UPC. Llicenciada en Piano i Llicenciada en Solfeig i Teoria de la música. Catedràtica d'Ensenyament Secundari, actualment jubilada, amb 40 anys d'experiència docent en diferents centres educatius. Cap d'estudis durant 10 anys i directora durant 4 anys. Professora Associada a la UAB (des del 1990 fins al 2017). Col·laboradora en formació de docents en Matemàtiques en l'ensenyament Secundari. Membre de Tribunal d'oposició per

a l'ensenyament de Matemàtiques a Secundària en dues convocatòries.

Música

**Ana Belén
Cebrián
Zafra
(Coord)**

Professora de Música a ESO i a Batxillerat Artístic a l'Institut Baix Penedès de El Vendrell. Grau superior de Viola pel Conservatori Superior de Música Joaquín Rodrigo de València (2016) i graduada en Història de l'art per la Universitat de València (2013). Màster de professorat per la UV (2014). Nivell C2 de català. Perfils d'atenció a la diversitat i metodologies amb enfocament globalitzat i formació en metodologia AICLE. Oposicions aprovades en l'especialitat de música al 2020.

**Montserrat
Rull,
Assumpta**

Dra en Comunicació i música (URL) Llda en Geografia i Història (UB). Professora de Piano pel Conservatori Superior de Música del Liceu. Màster en Musicoteràpia (UVic-Isep). Professora de música i cap de l'àmbit d'expressió de l'Institut Vinyet (Sitges). Professora dels Màsters de Pedagogia Musical i Musicoteràpia a la UNIR. Participa en projectes d'innovació educativa en l'àmbit musical y de formació del professorat. Autora de diverses publicacions de temàtiques artístiques interdisciplinars on combina les seves passions: música, cinema, història i art. Dissenya i aplica projectes de musicoteràpia aplicada a l'àmbit educatiu i museístic

Orientació educativa

**Justo
Albós
M. Cristina**

Formació acadèmica: Mestra d'educació primària, llicenciada en psicopedagogia, màster d'educació i e-Learning, i DEA en acció i reflexió psicopedagògica. Experiència docent i professional: Mestra d'anglès a primària i a infantil, docent a la USEE (actual SIEI). I actualment: Orientadora educativa en un institut de secundària, coordinadora d'atenció a la diversitat, coordinadora del programa de mediació i resolució de conflictes. Docent a la UOC: TFM del màster de dificultats d'aprenentatge i pràcticums del màster de psicopedagogia

**Padilla
Peña
Lorena**

Orientadora educativa en actiu en un institut, a segon cicle d'ESO i batxillerat actualment. Tinc 9 anys d'experiència docent majoritàriament a la concertada, així que vaig aprovar opos pràcticament sense mèrits. Si jo vaig poder, tu també pots. M'agrada aprendre i estic acabant el meu tercer grau universitari. Experiència en tècniques d'estudi i gestió del temps, transformació educativa i digital, metodologies actives i processos d'inclusió en centres educatius. M'encantarà acompanyar-te en el teu procés d'oposició.

**Piulats
Vila
Daniel
(Coord)**

Llicenciat en Psicologia (1995-2000) (UB), Psicopedagogia (2004-2008) (UB). Postgrau en Psicopatologia Clínica (2004). UB. -Postgrau en Educació Emocional (2006). (UB). Des de l'any 2008, docent al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en diverses etapes educatives: educació Infantil, Primària i Secundària). Actualment orientador educatiu en un institut de titularitat pública de màxima complexitat al districte de Sant Martí (Barcelona). Membre de l'equip de comunicació de l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (ACPO)

Rota Ventura, Palmira	<p>Diplomada en magisteri d'educació infantil (UVIC, 2009) i llengua estrangera (UVIC, 2011). Llicenciada en psicopedagogia (UVIC, 2014). Postgrau en intervenció psicomotriu preventiva (UVIC, 2012). Nivell C2 de català i C1 d'anglès (EOI d'Osona 2017). Formadora en educació emocional. Docent del Departament d'Educació des del setembre del 2006 en diverses etapes educatives. Actualment, exercint d'orientadora educativa, cap d'àmbit d'orientació i referent de coeducació en un centre educatiu públic d'Osona. Mare de 3 fills</p>
Sala Llonch, Clàudia	<p>Llicenciada en psicologia a la UAB, especialització de psicologia de l'educació. Formació permanent en diversitat, enfocament restauratiu, educació afectiva i sexual i currículum competencial. Actualment treballant d'orientadora educativa a l'INS Pere Borrell. Experiència en suport tècnic i orientació a l'alumnat amb necessitats educatives, en la tutoria dels grups del Pla Intensiu de Millora (PIM) i en l'alumnat UEC. Coordinadora de convivència i coeducació del centre. Experiència prèvia com a psicòloga clínica d'adolescents amb trastorns de la conducta i com a orientadora educativa i professional en un àmbit comunitari. Oposicions aprovades a la última convocatòria amb una qualificació alta de totes les parts.</p>
Sendra Joanpere Elisenda	<p>Llicenciada en Psicologia de l'Educació UAB. Postgrau en Educació prosocial de les Emocions, actituds i valors UAB. Postgrau Especialista en el Tractament psicopedagògic de la diversitat escolar UAB. Docent en el Màster d'Intervenció i Assessorament psicopedagògic per a professionals (UAB). Docent en el Màster de Psicologia COPC-ISEP. Docent Màster Psicologia de l'Educació (ISEP). Coordinadora pedagògica durant 4 anys. Des de 2013 orientadora i cap del departament d'Orientació a l'Ins Torrent dels Alous de Rubí. Publicacions sobre tutoria i orientació acadèmica i professional</p>

Tecnologia

Llurba Mort, Anna	<p>Docent de Tecnologia des de 2015. Actualment a l'Institut Escola Joan Ardèvol de Cambrils. Enginyera en disseny industrial per l'escola superior de disseny Elisava (UPF). Postgrau en Màrqueting estratègic i operatiu. Noves tecnologia i tendències en entorns fortament competitiu, incerts, turbulents i globals (UPC). Cursos de Disseny CAD per la Fundació CIM (UPC). Estada d'un curs a Tiny Tots Montessori School a Dublín. Experiència professional a ESO i a Formació Professional (Fabricació Mecànica). Coordinadora TAC i cap de departament. Formo part de l'equip de treball de projectes d'innovació didàctica del Departament d'Educació. Especialitzada en robòtica i impressió 3D. Oposicions aprovades el 2020.</p>
Guitart Ruiz, Lourdes (Coord)	<p>Enginyera tècnica industrial en Electricitat. 20 anys d'experiència a l'ensenyament a ESO i Cicles Formatius, en centres concertats i públics. Col·laboradora de l'IOC com a professora de Tecnologia durant 3 cursos. Any de Superació de l'Oposició: 2009. Els darrers 6 cursos he exercit de professora de tecnologia a Maçanet de la Selva, on també he format part de l'equip directiu (secretària). Altres càrrecs desenvolupats: tutora, cap de departament, coordinadora de cicle i tutora de pràctiques. Des del 2020 en Comissió de Serveis al departament d'Educació dels Serveis Territorials de Girona. Formadora de professorat en recursos TIC/TAC, desenvolupament del currículum per competències i anàlisi del model d'ensenyament i aprenentatge competencial. Formació permanent en seminaris de tecnologia des de la perspectiva STEAM. Formadora a opos.cat des de les oposicions 2019-2020 i enguany coordinadora de l'especialitat de Tecnologia.</p>

**Rodrigo
Bordera,
Alba**

Enginyera tècnica en Disseny Industrial per l'UPV i Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte per l'UPC. Màster en Disseny, Gestió i Desenvolupament de nous productes, per l'UPV. Postgrau en Direcció de centres educatius per la Fundació Martí l'Humà. Actualment Cap d'Estudis de l'Institut les Vinyes de Cubelles i professora de tecnologia i informàtica. 11 anys en la docència, vaig treure plaça en les oposicions de 2011. Sóc la coordinadora de temari de tecnologia d'Oposcat, i vaig estar formadora en la darrera convocatòria. He estat formadora de professorat de recursos TIC/TAC a l'aula de secundària i he participat en nombrosos cursos de formació relacionats amb noves tecnologies i robòtica.