

Equip de Formadors Opos.cat 2023-2024.

Mestres

Audició i Llenguatge

Audició i Llenguatge

Fernández Iruela, Judit

Diplomatura de Logopeda (UAB, 2000), Diplomatura de Mestre d'educació especial (UAB, 2005), Llicenciada en Psicopedagogia (UOC, 2016). Actualment treballa a l'escola Sant Nicolau de Canyelles. Mestre funcionaria al Departament d'Educació

Educació Especial

Educació Especial

Martínez Moralejo, Ruth

Mestra especialista en Educació Especial per la Universitat de Vic. Cap d'estudis en dues escoles. Tutora i referent de diversitat. Coordinadora de cicle i comunitat. Tutora de pràctiques. Actualment treballa a la Fontmartina de Santa Maria de Palautordera com a MESI. Experiència com a tribunal d'oposicions. Participant de la Xarxa de Competències Bàsiques. Formació en competències emocionals per a l'educació primària. Elaboració de l'estratègia digital de centre i situacions d'aprenentatge

Educació Especial

Valdés Llonch, Mireia
Coordinadora

Mestra educació primària (URL-Blanquerna). Psicopedagoga (UOV). Postgrau lideratges i gestió centres educatius (UOC). He estat directora i cap d'estudis en diverses escoles, coordinadora de cicle durant 10 cursos, tutora de diferents cursos

Educació Física

Educació Física

Barbarà Molina, Santi

Mestre d'Educació Infantil, Primària i Educació Física (UB). Master en Direcció i Gestió de Centres Educatius (UB). Màster en habilitats professionals en l'àmbit educatiu: gestió, planificació, lideratge i comunicació. Director de l'escola Joan Miró de Badalona. Participant a la Xarxa de Competències Bàsiques. Formador d'opositors.

Educació Infantil

Educació Infantil	Cabré Mir, Sílvia	Diplomada com a mestra d'Educació Infantil per la Universitat Autònoma de Barcelona. Estudis d'Expert en Lideratge i Direcció Escolar per la Universitat Ramon Llull de Barcelona. Directora d'un centre de màxima complexitat a Sabadell. Formada en treball per ambients.
Educació Infantil	Llamas López, Margarita Coordinadora	Diplomada en Educació Especial i Llicenciada en psicopedagogia per la Universitat de Vic. Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Vaig aprovar l'oposició l'any 2007 a l'especialitat d'educació Infantil.
Educació Infantil	Giménez Martínez, Laura	Mestra d'Educació Infantil amb menció en les arts plàstiques i Educació Especial (UdG). Màster d'Atenció a la diversitat a l'escola inclusiva. Formació en matemàtiques manipulatives i competencials (moviment OAOA), consciència fonològica i dificultats en la relació i comunicació. Participant en l'elaboració i implementació del programa d'educació emocional a EI. 4 cursos en una escola de màxima complexitat a Mollet del Vallès. Actualment, mestra d'EI-5 i coordinadora de l'etapa a l'Escola Fontmartina de Santa Maria de Palautordera.

Educació Primària

Educació Primària	Ferré Fatsini, Josep Albert Coordinador	Diplomatura de Mestre Especialitat Educació Física (Universitat Rovira i Virgili, 2005). Postgrau en Disseny i Desenvolupament Curricular en Educació Física (Institut de Ciències de l'Educació, 2006). Funcionari de carrera des de 2008. Actualment Cap d'estudis a l'escola La Mercè (Tortosa)
Educació Primària	García Sánchez, Purificación	Mestra de Primària i Infantil (UB). Postgrau en Lideratge i direcció escolar (URL). Membre de l'equip directiu de l'escola de màxima complexitat Torreguitart de Sabadell. Tutora de professorat novell. Perfils de diversitat i ACLE/CIIL. Participació en projectes d'innovació: comunitats d'aprenentatge, convivència i mediació escolar, matemàtica vivencial i ambients d'aprenentatge
Educació Primària	Llopis Villalonga, Carlos	Vaig néixer a Castelló fa trenta-tres anys i va ser allà, a la Universitat Jaume I, on em vaig diplomar com a mestre, especialista en educació primària. Era l'any 2008. Des d'aquell moment he treballat a diferents escoles de Catalunya
Educació Primària	Marcelino Obiol, Tere	Diplomada en professorat d'EGB a la UAB. Actualment treballa a l'escola Horta Vella de Sant Carles de la Ràpita. Experiència docent de 30 anys tant en escola pública com concertada. Em centro molt en temes d'inclusió, treball cooperatiu, treball manipulatiu i treball per racons

Educació Primària	Ortega González, Jordi	Diplomat en Magisteri d'Educació Física (UB). Mestre des de l'any 2007 i funcionari de carrera des de 2019. 16 anys d'experiència en centres públics ordinaris i en centres de màxima i alta complexitat. Especialització en treball cooperatiu i àmbit matemàtic manipulatiu. Postgrau en Lideratge i Direcció de centres educatius (UOC, 2022) Actualment tutor de sisè a l'escola Antoni Botey de Badalona
Educació Primària	Saavedra Gil, Luz María	Mestra de Llengua anglesa i tutora de 3r cicle EP. Mestra de Llengua anglesa i Llengua Castellana a l'ESO. En actiu des del 2002. Formada en el Sistema Amara Berri, en Mindfulness i Coaching Educatiu. Perfils activats d' Immersió, AICL

Llengua estrangera. Anglès.

Anglès	Pendent	
---------------	----------------	--

Música

Música	Soler Capdevila, Jordi	Mestre de música diplomad per la UB- Cap d'estudis a l'Escola Roser Capdevila de Terrassa. Estudis superiors de flauta de bec i formació com a cantant i director coral. Experiència com a professor d'instrument i música de cambra a les escoles municipals de Manlleu o St. Hipòlit de Voltregà, o de cant coral a l'escola municipal de Cornellà de Llobregat. Experiència en direcció de cors: coral Arpa de Taradell o la coral Àuria de Cornellà de Llobregat. Oposicions aprovades el 2018.
---------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Professorat d'Educació Secundària

Alemany

Pendent

Anglès

**Abad
Fernández
Raquel**

Docent d'anglès de secundària a l'Institut Marina (La Llagosta). Soc llicenciada en Filologia Anglesa i tinc experiència en la implementació de diversos projectes educatius i professionals amb set anys treballats en l'àmbit educatiu. A més, he tingut l'oportunitat de desenvolupar altres capacitats de gestió, comunicació i administració en l'àmbit empresarial i d'alts càrrecs. He exercit diferents funcions i càrrecs com a Coordinadora d'ESO; coordinadora de projectes Erasmus i Etwinning ; i community manager, amb tasques de disseny i creació de contingut digital. Al llarg de la meua carrera professional, he tractat amb companys, clients, supervisors, directores, tutors i professors diferents, i aquest fet ha propiciat la meua flexibilitat i adaptabilitat a qualsevol context, a aprendre ràpidament, ser metòdica, polivalent i molt organitzada.

**Gallego
Segura,
Judith**

Professora d'anglès, amb destinació definitiva a l'Institut Badia i Margarit d'Igualada, i professora col·laboradora a la Universitat Oberta de Catalunya (nivell B2.1). Oposició obtinguda l'any 2018. Diplomada en Mestre, especialitat en Educació Primària per la Universitat de Lleida. Llicenciada en Estudis Anglesos per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Màster de formació del Professorat, especialitat en Anglès per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. C2 (Proficiency) per la Universitat de Cambridge. Certificate in English Language Teaching to Adults (CELTA) per la Universitat de Cambridge. Nivell D de català i B2 de francès. Expert Universitari en Altes Capacitats, per la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Experiència com a tutora (ESO i Batxillerat), correctora de competències bàsiques i de proves d'accés a CFGM i CFGS.

Només atindrà estudiants inscrits a l'edició Febrer 2024

**Ortega
Huetos,
Irene**

Professora d'anglès per la generalitat des del 2017, amb oposicions aprovades al 2020. Llicenciada en filologia anglesa per la URV al 2011. Màster de professorat per la UAB i Màster d'Espanyol com a Llengua Estrangera per la URV. He treballat d'auxiliar de conversa als instituts East Barnet School i Totteridge Academy de Londres a través d'una beca del ministeri. Tinc el perfil de diversitat i he treballat en tots els cursos de la ESO i de BAT amb experiència com a tutora en ambdós nivells. Correctora de les proves de competències bàsiques de 4t i aplicadora d'exàmens de Cambridge. Em considero una apassionada de la meua feina i m'agrada assumir reptes nous constantment. Penso que la formació continua aporta un valor afegit, per això he fet cursos sobre l'educació emocional, les eines TIC, la diversitat i noves metodologies a l'aula

Només imparteix M1 "Temari" i M2 "Programació didàctica"

Redecillas

Professora d'anglès per la Generalitat des del 2018 amb les oposicions aprovades al 2020 amb destinació provisional a l'Institut

Herrería Guimar Escola l'Agulla, El Catllar. Grau d'Anglès a la Universitat Rovira Virgili amb menció en Alemany. He treballat tres estius consecutius a Viena on he pogut perfeccionar la llengua anglesa i alemanya. Màster de Professorat en l'especialitat de Llengües estrangeres, per la UNIR. He treballat en tots els cursos de Secundària i Formació Professional. Cap de Departament a Formació Professional, Coordinadora de projectes K2 i lideratge i organització d'intercanvis amb instituts a Alemanya. Aplicadora d'exàmens de Cambridge. Actualment, formo part de la Borsa de traductors del Departament d'Educació

Inspector d'Educació als ST del Penedès. Fins el curs 22-23, professor d'anglès amb 18 anys d'experiència en diversos centres públics i docència a la Universitat Oberta de Catalunya, com a professor col·laborador. Formador a opos.cat des de les oposicions 2019-2020. Oposició a secundària obtinguda l'any 2009.

Roselló Garcia, Joan Pere (Coord) Llicenciat en Filologia Anglesa per la Universitat de Lleida, Màster en literatura anglesa per la Open University (UK), postgrau en direcció de centres per la Fundació Martí l'Humà i Màster en inspecció per la UNED. C2 (Proficiency) per la Universitat de Cambridge. Formador pels plans d'impuls d'anglès (EOI de Lleida, nivells B1, B2 i C1), MUFPS (Màster de secundària), programa pilot d'hibridació de centres, GEP i Avancem. Participant en KA2 i KA1 (GEETS experimental amb Departament). Experiència com a coordinador de nivell, tutor (ESO i Batxillerat), cap de departament, corrector de selectivitat i competències bàsiques, secretari de tribunal de proves d'accés a CFGM i CFGS (Ins Pere Martell, Tarragona, i Ins Andreu Nin, El Vendrell). En la meua carrera professional he impartit classes a l'ESO, batxillerat, cicles formatius (anglès tècnic) i Escola Oficial d'Idiomes (4t i 5è). Ex-coordinador d'exàmens Cambridge a institut (Institut Andreu Nin, El Vendrell).

Biologia i Geologia

Comalada Puigdevall Natàlia (Coord) Professora de Biologia i Geologia amb plaça a l'Institut Sa Palomera de Blanes. Llicenciada en Biologia (UdG). Màster en Ecologia Marina (UiB). Màster en Formació del Professorat (UNIR). Experiència professional dins del departament: vuit anys treballats com a professora a diferents nivells i especialitats (Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior, ESO, i Batxillerat). Participació Tribunals PAU. Formadora en nou currículum i projectes d'innovació. Càrrecs ocupats a centre: tutora d'ESO i batxillerat, cap de departament i tutora de professorat novell. Coordinadora i formadora dels programes d'innovació GEP, STEAM i Xarxa de Competències Bàsiques (XCB). Participació al programa formatiu STEAM.cat i a la Xarxa d'Equips Directius de Centres Generació Plurilingüe (GEP). Àmbits d'especialització: metodologia STEAM, treball competencial a l'aula (disseny i implementació de pràctiques investigadores, ABP, CSC, avaluació competencial) i disseny i participació en projectes i concursos de divulgació científica/ ciència ciutadana: Observadores del mar, Olimpíades de Geologia, Concurs de Cristal·lització, Ciència en Equip, altres. Cursos de formació: ús d'eines TAC i perspectiva de gènere (CESIRE). Perfils: Diversitat, Metodologies amb enfocament globalitzat i Lingüístic (anglès) -AICLE

Rotllan Font, Llicenciada en Biologia (especialitat Organismes i Sistemes) per la UB. Certificat C2 en llengua anglesa. Quinze anys d'experiència docent, tots ells dedicats a impartir ciències en anglès (AICLE). Actualment a l'Ins Marta Estrada de Granollers, impulsant el projecte

Marta GEP del centre. Especialitzada en l'enfocament globalitzat de les ciències, les matemàtiques i la tecnologia, en ABP i en aprenentatge competencial. Des de 2010, dedicada a projectes d'innovació en les TAC. Durant vuit anys coordinadora de nivell a l'ESO, cinc com a cap de departament i tres com a secretària d'equip directiu. Oposicions aprovades a la convocatòria de 2018

Rodríguez Torrecillas, Ariadna Professora de Biologia i Geologia a l'Institut Joan Coromines de Pineda de Mar. Graduada en Ciències Ambientals (especialitat Botànica Marina) per la Universitat de Girona. Màster en Formació del Professorat per la UNIR. Certificat C2 en llengua anglesa (Proficiency level of Cambridge). Experiència professional: quatre anys treballats com a professora a diferents nivells i especialitats: biologia i geologia, física i química, ciències de la terra i medi ambient (ESO i Batxillerat). Càrrecs ocupats: tutora d'ESO i cap de departament de Ciències. Estic a l'equip impulsor STEAM i al grup de treball de projectes (adequació al nou currículum LOMLOE). Especialitzada en metodologia STEAM, aprenentatge basat en projectes (ABP) i aprenentatge competencial

Dibuix

Vall Sagué Immaculada Llicenciada en Belles Arts, especialitat de pintura (1994). 25 anys d'experiència a docent a l'Cos de professors d'Ensenyament Secundari, amb destinació definitiva des del 2001 a l'Institut Jaume Callís de Vic, impartint classes d'Educació visual i plàstica a l'ESO i de dibuix tècnic a Batxillerat. Experiència en càrrecs de coordinació, cap de departament i tutor. He participat en projectes de l'àmbit de l'educació artística com "Art i Escola", correctora de selectivitat, formació en TIC, participant en projectes i metodologies AICLE/CLIL, eTwinning i STEAM

Economia

Luna Verdú, Santi Llicenciat en Economia per la UA. Quinze anys d'experiència com a professor de secundària: Economia, Economia d'Empresa, Emprenedoria, FOL, EiE i Matemàtiques. Oposició d'Economia aprovada el 2020. Formació i experiència en projectes d'innovació pedagògica que incentiven el treball per projectes, per àmbits i l'avaluació reguladora. He desenvolupat, a diferents instituts, tasques de tutor, cap de departament, coordinador de nivell, coordinador d'informàtica i actualment soc cap d'estudis a l'Institut Moianès.

Educació Física

Arderiu Antonell, Meritxell (Coord) Professora d'educació física i de cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a professora de Didàctica de l'educació física i col·laboradora de la UOC. Presidenta de tribunal d'oposicions en 4 edicions. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). Màster en Gestió Econòmica d'Entitats Esportives. Acreditació per a la funció directiva. 10 anys d'experiència com a assessora tècnica docent en el Departament d'Educació

**Domínguez
Cuadros,
Lluís**

Professor d'Educació Física. Realitzo la meva docència en Cicles formatius d'activitats físiques esportives, que compagino amb la docència a la Universitat de Barcelona com a Professor Associat en la Facultat d'Educació. He estat Secretari de Tribunal d'oposicions d'Educació Física. Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC de Barcelona (UB). DEA (Diploma d'Estudis Avançats) en el programa de Doctorat de l'INEFC Barcelona. Postgraduat en Formació de Formadors. He estat, Cap d'Estudis de la Residència Joaquim Blume (Secretaria General de l'Esport).

Filosofia

Pendent

Física i Química

**Morón
Jover,
Anna
(Coord)**

Professora funcionària de secundària especialitat Física i Química. Titulacions: Enginyer Tècnic en Química (UPC) i Llicenciada en Ciències Químiques per la UNED. Experiència laboral com a docent de 18 anys. Anteriorment havia treballat en una escola taller, en el tractament d'aigües residuals i a la indústria com a Enginyer de qualitat en l'automoció. Oposicions superades l'any 2011. Actualment exerceixo a l'Institut Jaume Callís de Vic com a professora d'ESO i Batxillerat. Nivell D de català, Certificat C1 d'anglès, he participat en un projecte PILE i en un projecte GEP en anglès amb alumnes de l'ESO i he estat coordinadora d'un projecte ERASMUS KA2.

**Macias
Ramon,
Anna**

Professora de Física i Química a l'Institut Montsoriu d'Arbúcies, amb plaça definitiva. Llicenciada en Química per la Universitat de Girona (1995). Certificat de Nivell D de Català i Certificat Nivell Avançat B2 d'Anglès. Postgrau en Content and Language Integrated Learning (CLIL) 2018. Any de Superació de l'Oposició: 2018, havent aprovat en les edicions del 2009 i 2011 sense plaça. Perfil Lingüístic en llengua estrangera (anglès) (AICLE) i Perfil de Metodologies amb enfocament globalitzat reconeguts. Experiència de 12 anys com a docent a l'ESO i Batxillerat (Física i Química), com a Cap de Departament i com a Tutora. Participació en el projecte de la Universitat Politècnica de Catalunya Fisidabo (Física al Tibidabo) com a centre pilot. Col·laboradora en l'elaboració del material didàctic del FISIDABO. Participació en el seminari de Física en Context, Coordinadora de l'Equip de treball ANGLÈS-AICLE del ICE-UdG i membre de l'equip Impulsor Xarxa de CCBB. Nivell avançat en innovació i eines digitals. Experiència com a formadora d'oposicions a CCOO, a OPOS.CAT en l'edició anterior en tots els mòduls i Coordinadora de Temari i d'Especialitat de Física i Química d'Opos.cat i formadora en l'edició 2021-22. Apassionada en la meva feina, amb inquietud per formar-me contínuament i acceptar nous reptes.

Només atendrà estudiants inscrits a les edicions Desembre 2023 i Febrer 2024

Francès

Pendent

Geografia i Història

Sala Cantarero David (Coord) Professor de Ciències Socials a ESO i Batxillerat a l'Institut Vallvera de Salt, amb més de 16 anys d'experiència docent. Llicenciat en Història per la UdG amb la qual col·laboro esporàdicament. Autor de dues monografies locals: *Miàniques* (2002, Diputació de Girona) i *Porqueres* (2003, Ajuntament de Porqueres). Formo part del grup de treball del CRP del Gironès sobre Didàctica de les Ciències Socials. He format part del tribunal d'oposicions com a secretari en el procediment selectiu convocat per la Resolució EDU/17/2020. Enguany serè formador y coordinador d'Opos.cat per segon any.

Fos Saus José Doble Llicenciatura ADE+Dret. Universitat de València, 2012. Grau Magisteri, Universitat Europea de Madrid, 2020. Grau en Història. Universitat de Burgos, 2021. Màster Dret Marítim i Gestió d'Empreses Marítimes i Portuàries (Universitat de Deusto 2013. Màster Professor de Secundària. Universitat Europea de València, 2019. Experiència Laboral: cinc anys al món del comerç internacional. Experiència docent com a professor de secundària a Ensenyament des de 2019. Altres activitats: Activisme cultural a museus públics: proposta de projectes de millora, iniciatives per aconseguir incrementar el nombre d'obres...

Jordi Saborit Coll Pendent
Només atendrà estudiants inscrits a les edicions Desembre 2023 i Febrer 2024

Llatí i Grec

Cintas Zuazua, Guillem Professor de clàssiques a l'INS Molí de la Vila de Capellades. Llicenciat en Filologia Clàssica per la UB (2002). Col·labora amb l'ICE de Clàssiques de la URV. Part de l'equip redactor de la versió catalana del diccionari Grec-Català de l'Editorial VOX, del llibret gramatical que acompanya el diccionari Llatí-Català de l'Editorial VOX, així com membre participant en la redacció de la proposta de programació competencial de Llatí 4t ESO efectuada pel Departament d'Educació.

Llengua castellana i literatura

Navarro Professor de Llengua castellana i Literatura i cap de departament a l'Institut Premià de Mar. Sóc llicenciat en Filologia Hispànica i

Álvarez, José María (Coord) Diploma d'Estudis Avançats en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la UB. Postgrau en direcció de centres educatius per la FUMH. Entre d'altres formacions impartides pel Departament d'Educació, he completat cursos com a Formador de persones formadores de centre, Xarxa de competències bàsiques o Coordinació per a projectes internacionals Erasmus+. A nivell professional, en els meus 23 anys d'experiència he exercit la docència a totes les etapes educatives, des de Primària fins a la Universitat, a la concertada, a la privada i a la pública. He sigut tres anys professor d'espanyol al Ministeri d'Afers Exteriors de Japó, a Tokio. També he ocupat diversos càrrecs de responsabilitat: tutor, cap de departament, coordinador d'etapa o director de l'Institut Escola de Lloret de Mar. He sigut tribunal d'oposicions, corrector de competències bàsiques i de proves d'accés a cicles formatius, i he preparat proves d'oposicions docents a l'Ajuntament de Mataró. Actualment imparteixo classes a segon de batxillerat i estem en plena formació i actualització en la nova gramàtica.

Rodríguez Pérez, Sílvia Llicenciada en Filologia Hispànica. Especialista en Ensenyament d'Espanyol per estrangers. Auxiliar de conversa a la Università degli Studi di Trento. Com a professora de secundària he estat tutora de Projecte singular de 4t d'ESO; he col·laborat en la dinamització de la biblioteca i he desenvolupat projectes de taller d'escriptura; també he col·laborat en la revisió dels PAT implementant dinàmiques d'educació emocional i revisant els projectes de convivència. He sigut cap de departament i coordinadora de Batxillerat durant tres cursos i actualment sóc Cap d'Estudis al Milà i Fontanals de Vilafranca del Penedès. Tinc els perfils de mètodes d'ensenyament globalitzat, lectura i biblioteca escolar, atenció a la diversitat i immersió i aula d'acollida. Recentment he cursat el postgrau de Actualització de Sintaxis en Lengua Española de la UNED Formo part del grup de treball del CRP de l'Alt Penedès sobre didàctica de la llengua i la literatura

Llengua catalana i literatura

Carretero Cano, Isabel Professora de català a ESO i batxillerat a l'Institut Eugeni Xammar de l'Ametlla del Vallès, amb més de 15 anys d'experiència docent. Llicenciada en Filologia catalana i en Teoria de la literatura i literatura comparada. He exercit de tutora, coordinadora de batxillerat, coordinadora LIC, cap de premsa i actualment formo part de l'equip directiu. He estat professora col·laboradora de l'IOC, tinc el Postgrau de Direcció de centres educatius i enguany seré formadora d'Opos.cat per per segon cop

Cullerés Balagueró Miquel A. Llicenciat en Filologia Catalana (UB). Postgrau Correcció de textos orals i escrits (UdL). Màster en Lingüística Aplicada (UdL). Diploma d'Estudis Avançats (DEA) Màster en Direcció Pública (EAPC-UOC). Professor de l'Escola d'Administració Pública, del Servei de Llengües de la Universitat de Lleida i del Consorci per a la Normalització Lingüística del Català. Professor de secundària en diversos centres educatius públics i concertats). Director dels SS.TT. del departament de Cultura a Lleida. Director dels SS.TT. del departament d'Ensenyament a Lleida. Subdirector general de justícia juvenil del departament de Justícia

Peralta Abellán, Llicenciat en Filologia Romànica per la UAB, soc professor a l'Institut de Premià de Mar després d'aprovar les oposicions del 2020 amb un 8,3 en la programació i un 9,1 en el supòsit pràctic. Exerceixo com a professor d'ESO i Batxillerat des de fa quinze anys. Tinc

Cristian (Coord) reconeguts els perfils de Metodologies amb enfocament globalitzat, Atenció a la diversitat als alumnes i Biblioteca escolar, i he participat en la Xarxa de Competències Bàsiques. Convençut en la programació amb perspectiva de gènere, m'he especialitzat en la innovació pedagògica, la ràdio escolar i els Entorns Virtuals d'Aprenentatge (Google Suite). Enfoco les autoavaluacions, coavaluacions i heteroavaluacions de manera formadora i formativa mitjançant rúbriques i bases d'orientació de diferent tipologia.

Matemàtiques

**Jurjo
Mosoll
Eva**

Enginyera Industrial i, actualment, professora de secundària amb destinació definitiva a l'INS Sant Pere i Sant Pau de Tarragona. Durant els 11 anys que fa que exerceixo aquesta professió he anat passant per diferents càrrecs com a tutora i coordinadora de batxillerat. Actualment soc coordinadora d'Activitats i Serveis. El curs passat ser membre del tribunal d'oposicions de matemàtiques a Tarragona. Tinc formació en la didàctica de les matemàtiques des del punt de vista STEAM i participo des de fa 3 anys en un projecte d'innovació STEAM des del centre. Perfil d'AICLE reconegut i he donat classes de matemàtiques en anglès a la ESO durant dos anys. Formació en lideratge pedagògic i curs de direcció realitzat

**Martínez
Navarro
Cecília
(Coord)**

Llicenciada en Matemàtiques per la Universitat de València (2009) i, posteriorment, en Ciències Tècniques i Estadístiques (UV, 2011). Màster del professorat especialitat informàtica (2011), màster oficial de Resolució de conflictes a l'aula per la Universitat Catòlica de València (2016) i màster oficial d'Educació i TIC (E-learning) per la Universitat Oberta de Catalunya (2018). Perfils d'atenció a la diversitat i competència digital docent. Experiència docent: 6 anys com a professora de matemàtiques a l'ESO i Batxillerat (matemàtiques de les CCSS i C-T), on he estat tutora a l'ESO. Actualment coordinadora del nivell de 2n d'ESO a l'institut Lauro de Les Franqueses del Vallès on treballa des de fa 5 anys. Tinc experiència recent en oposicions, aprovades al 2019-2020. M'agrada molt el meu treball, sobretot l'ús de les noves tecnologies com a eina de motivació de l'ensenyament impartit, i d'estratègies i adaptacions per incloure a tot l'alumnat a l'aula.

**Quera
Company,
Jaume**

Professor de Secundària. Llicenciat en Ciències Físiques. 37 anys professor de matemàtiques, 9 en una escola concertada i 28 en un institut públic. He impartit classes de Matemàtiques en tots els nivells de BUP i COU, així com les d'ESO i del Batxillerat Científic-tecnològic. Durant 8 cursos vaig estar Cap d'Estudis de l'Ins Castellar de Castellar del Vallès, durant 11 cursos en vaig ser el Director i durant 6 cursos Cap de Departament de Matemàtiques. El curs 1990-91 vaig concursar i aprovar les oposicions a professor de secundària. He rebut formació en; Implementació de l'ESO; Avaluació de centres; Tractament de la diversitat i Resolució de conflictes; Planificació estratègica; Funció directiva; Autonomia de Centres; TIC/TAC als centres; Programació i Avaluació per competències. He impartit formació sobre Planificació i Desenvolupament dels treballs de recerca de batxillerat. He participat en la implementació de l'ESO i el Batxillerat. He elaborat materials didàctics per a l'ESO i Batxillerat

Trabal

Llicenciada en Matemàtiques per la UAB. Postgraduada en Estadística Aplicada per la UPC. Llicenciada en Piano i Llicenciada en

Piqueras, Montserrat Solfeig i Teoria de la música. Catedràtica d'Ensenyament Secundari, actualment jubilada, amb 40 anys d'experiència docent en diferents centres educatius. Cap d'estudis durant 10 anys i directora durant 4 anys. Professora Associada a la UAB (des del 1990 fins al 2017). Col·laboradora en formació de docents en Matemàtiques en l'ensenyament Secundari. Membre de Tribunal d'oposició per a l'ensenyament de Matemàtiques a Secundària en dues convocatòries.

Música

Ana Belén Cebrián Zafra (Coord) Professora de Música a ESO i a Batxillerat Artístic a l'Institut Baix Penedès de El Vendrell. Grau superior de Viola pel Conservatori Superior de Música Joaquín Rodrigo de València (2016) i graduada en Història de l'art per la Universitat de València (2013). Màster de professorat per la UV (2014). Nivell C2 de català. Perfils d'atenció a la diversitat i metodologies amb enfocament globalitzat i formació en metodologia AICLE. Oposicions aprovades en l'especialitat de música al 2020.

Fuertes Royo, Cristina Catedràtica de Música a Secundària amb mes de 30 d'anys d'experiència en diversos centres educatius. Professora col·laborada de la UOC Universitat Oberta en el Màster d'Educació i TIC. Títol Superior de Música, especialitat Guitarra, Llicenciada en Geografia i Història. Elaboració i participació en projectes europeus Erasmus+. Avaluadora de projectes educatius pel SEPIE. Membre de tribunal d'oposicions en diverses convocatòries. Publicacions diverses sobre l'ús de les TIC en educació i metodologia CLIL.
Les sessions grupals seran en dies entre setmana.

Orientació educativa

Piulats Vila Daniel Llicenciat en Psicologia (1995-2000) (UB), Psicopedagogia (2004-2008) (UB). Postgrau en Psicopatologia Clínica (2004). UB. -Postgrau en Educació Emocional (2006). (UB). Des de l'any 2008, docent al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en diverses etapes educatives: educació Infantil, Primària i Secundària). Actualment orientador educatiu en un institut de titularitat pública de màxima complexitat al districte de Sant Martí (Barcelona). Membre de l'equip de comunicació de l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (ACPO)

Rota Ventura, Palmira Diplomada en magisteri d'educació infantil (UVIC, 2009) i llengua estrangera (UVIC, 2011). Llicenciada en psicopedagogia (UVIC, 2014). Postgrau en intervenció psicomotriu preventiva (UVIC, 2012). Nivell C2 de català i C1 d'anglès (EOI d'Osona 2017). Formadora en educació emocional. Docent del Departament d'Educació des del setembre del 2006 en diverses etapes educatives. Actualment, exercint d'orientadora educativa, cap d'àmbit d'orientació i referent de coeducació en un centre educatiu públic d'Osona. Mare de 3 fills

**Sala
Llonch,
Clàudia
(Coord)**

Llicenciada en psicologia a la UAB, especialització de psicologia de l'educació. Formació permanent en diversitat, enfocament restauratiu, educació afectiva i sexual i currículum competencial. Actualment treballant d'orientadora educativa a l'INS Pere Borrell. Experiència en suport tècnic i orientació a l'alumnat amb necessitats educatives, en la tutoria dels grups del Pla Intensiu de Millora (PIM) i en l'alumnat UEC. Coordinadora de convivència i coeducació del centre. Experiència prèvia com a psicòloga clínica d'adolescents amb trastorns de la conducta i com a orientadora educativa i professional en un àmbit comunitari. Oposicions aprovades a la última convocatòria amb una qualificació alta de totes les parts.

**Sendra
Joanpere
Elisenda**

Llicenciada en Psicologia de l'Educació UAB. Postgrau en Educació prosocial de les Emocions, actituds i valors UAB. Postgrau Especialista en el Tractament psicopedagògic de la diversitat escolar UAB. Docent en el Màster d'Intervenció i Assessorament psicopedagògic per a professionals (UAB). Docent en el Màster de Psicologia COPC-ISEP. Docent Màster Psicologia de l'Educació (ISEP). Coordinadora pedagògica durant 4 anys. Des de 2013 orientadora i cap del departament d'Orientació a l'Ins Torrent dels Alous de Rubí. Publicacions sobre tutoria i orientació acadèmica i professional

Tecnologia

**Llurba
Mort,
Anna**

Docent de Tecnologia des de 2015. Actualment a l'Institut Escola Joan Ardèvol de Cambrils. Enginyera en disseny industrial per l'escola superior de disseny Elisava (UPF). Postgrau en Màrqueting estratègic i operatiu. Noves tecnologia i tendències en entorns fortament competitius, incerts, turbulents i globals (UPC). Cursos de Disseny CAD per la Fundació CIM (UPC). Estada d'un curs a Tiny Tots Montessori School a Dublín. Experiència professional a ESO i a Formació Professional (Fabricació Mecànica). Coordinadora TAC i cap de departament. Formo part de l'equip de treball de projectes d'innovació didàctica del Departament d'Educació. Especialitzada en robòtica i impressió 3D. Oposicions aprovades el 2020.

**Guitart
Ruiz,
Lourdes
(Coord)**

Enginyera tècnica industrial en Electricitat. 20 anys d'experiència a l'ensenyament a ESO i Cicles Formatius, en centres concertats i públics. Col·laboradora de l'IOC com a professora de Tecnologia durant 3 cursos. Any de Superació de l'Oposició: 2009. Els darrers 6 cursos he exercit de professora de tecnologia a Maçanet de la Selva, on també he format part de l'equip directiu (secretària). Altres càrrecs desenvolupats: tutora, cap de departament, coordinadora de cicle i tutora de pràctiques. Des del 2020 en Comissió de Serveis al departament d'Educació dels Serveis Territorials de Girona. Formadora de professorat en recursos TIC/TAC, desenvolupament del currículum per competències i anàlisi del model d'ensenyament i aprenentatge competencial. Formació permanent en seminaris de tecnologia des de la perspectiva STEAM. Formadora a opos.cat des de les oposicions 2019-2020 i enguany coordinadora de l'especialitat de Tecnologia.

**Rodrigo
Bordera,**

Enginyera tècnica en Disseny Industrial per l'UPV i Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte per l'UPC. Màster en Disseny, Gestió i Desenvolupament de nous productes, per l'UPV. Postgrau en Direcció de centres educatius per la Fundació Martí l'Humà. Actualment Cap d'Estudis de l'Institut les Vinyes de Cubelles i professora de tecnologia i informàtica. 11 anys

Alba en la docència, vaig treure plaça en les oposicions de 2011. Sóc la coordinadora de temari de tecnologia d'Oposcat, i vaig estar formadora en la darrera convocatòria. He estat formadora de professorat de recursos TIC/TAC a l'aula de secundària i he participat en nombrosos cursos de formació relacionats amb noves tecnologies i robòtica.

Professorat de Formació Professional

M1. Estudi del Temari

Totes les especialitats

Jubany Pinós M^a Àngels Professora tècnica de FP a l'Institut Thos i Codina de Mataró. Cap del Departament d'Administració i Gestió. Llicenciada en Geografia i Història. Experiència docent a PFI, CFGM, CFGS i Ocupacional. Formadora de formadors. Experiència en treball per projectes, simulació i ABP. Membre de les xarxes d'Emprenedoria i d'Innovació. Coordinadora de l'Equip ICE de professorat d'Administració i Gestió, Comerç i Màrqueting

Portolés Falcó, Cecília Professora d'Administració i Finances a l'Institut Thos i Codina de Mataró. En l'actualitat, Cap d'Estudis de F.P. del mateix centre. Màster en ensenyament i aprenentatge en entorns digitals. Llicenciada en Administració i direcció d'empreses. Formadora de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona. Formadora de temari a FP a Opos.cat a les convocatòries de 2018 i 2020

M2. Programació Didàctica i M3. Prova Pràctica

Administració i Gestió

501 Administració d'empreses, 622 Processos de gestió administrativa

Laura Bou Esparbé Diplomada en Ciències Empresarials i diplomada d'educació primària amb l'especialitat de música. Porto 12 anys al món de l'educació, 4 he estat a primària i 8 la Formació Professional. He estat Cap de departament i Coordinadora d' FP Dual a l'Institut Josep Vallverdú de les Borges Blanques. Actualment soc professora a l'Escola del Treball de Lleida. La meva experiència és en diversos temes: fons social europeu, convenis, acords, borsa de treball, empenedoria, xarxes de treball del departament d'educació, Orienta FP, treball en equip en diversos projectes, Pla d'Acció tutorial, Fira de la Formació Professional, etc. Nivell C2 en llengua catalana i B1 en llengua anglesa

Imatge personal

503. Assessoria i processos d'imatge personal, 603 Estètica, 618 Perruqueria

Cabrera Professional de l'estètica des del 1997 he exercit la docència (en diferents nivells de secundària) en centres públics i concertats del

Montoya M. Dolors Departament d'Educació des del 2011. Oposicions aprovades en la convocatòria del 2020. Actualment docent i tutora del Ins Pedraforca (Hospitalet). Formacions cursades en actualització del sector professional, en eines digitals, gamificació, programació i avaluació per competències. Apassionada dels recursos digitals, formadora de formadors i professora-col.laboradora en diferents fundacions de Catalunya.

Comerç i màrqueting

510. Organització i gestió comercial, 621 Processos comercials

David Figuereo Baulenas (Coord) Diplomat en Ciències Empresarials i llicenciat en Comunicació Audiovisual per la UOC. Postgrau en Innovació i Internacionalització per la UPF. Any superació oposicions: 2019. Més de 10 anys d'experiència professional a FP. Professor dels CFGS de Comerç Internacional i Transport i logística a l'Institut Carles Vallbona de Granollers. Cap d'Estudis de FP. Director

Informàtica i comunicacions

507. Informàtica, 627 Sistemes i aplicacions informàtiques

Pendent

Transport i manteniment de vehicles

511. Organització i processos de manteniment de vehicles

Granados Alcalà David Professional en l'àmbit d'automoció amb titulació de tècnic superior en automoció, i grau i màster en enginyeria mecànica. Docent tècnic de FP des del 2020 a l'Institut Montilivi de Girona, amb oposicions superades a la convocatòria del 2021 en l'especialitat 609 Manteniment de vehicles. Apassionat en els àmbits d'electromecànica i carrosseria, formant-me constantment tant en aspectes tècnics aplicables en l'àmbit professional i d'ensenyament, així com en aspectes administratius i legals, de reforma i completat de vehicles

Sanitat

517. Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics, 518. Processos sanitaris, 619. Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètics, 620. Procediments sanitaris i assistencials

Touil Satour, Diplomada en Infermeria i graduada en Pedagogia. Màster en Recerca i Innovació en Cures Infermeres. Màster del professorat. Experiència professional en l'àmbit sanitari; he treballat a hospitals, sociosanitaris, residències i a un CAP i també a l'àmbit docent

Leila (2016) en cicles formatius com ara el cicle de Cures Auxiliars d'Infermeria, el de Farmàcia i Parafarmàcia, el d'Educació Infantil, d'Higiene Bucodental. Formadora del professorat novell de cicles formatius (2020). Oposicions aprovades el 2020. Actualment Coordinadora de la Comissió de Gèneres i professora a l'Institut La Ferreria del CFGM CAI, CFGS d'Higiene Bucodental i FPBàsica
Al M3 nomé atindrà estudiants de l'especialitat 620 "Procediments sanitaris i assistencials"

Electricitat i electrònica

524. Sistemes electrònics, 525. Sistemes electrotècnics i automàtics, 602. Equips electrònics, 606. Instal·lacions electrotècniques

Alcantarilla
Caro
Eva Docent del departament d'Electricitat i Electrònica durant 4 anys amb especialitat 525 i 606 en el Milà i Fontanals d'Igualada. Oposicions aprovades en 2021 en la especialitat 525. Enginyeria Tècnica Industrial per la UPC (2004) i Enginyeria d'Organització Industrial (2009)

Altres famílies professionals

Agrària. Arts gràfiques. Edificació i obra civil. Energia i aigua. Fabricació mecànica. Fusta, moble i suro. Imatge i so. Marítimopesquera. Transport i manteniment de vehicles. Instal·lació i manteniment. Seguretat i medi ambient. Tèxtil, confecció i pell

Equip Per als opositors d'aquestes famílies professionals, NO disposem de formadors específics. Els assignarem un formador/a de l'equip
Formadors Opos.cat-FP, que ha mostrat disposició i ha seguit una formació prèvia per a la tutorització de programacions didàctiques i per al desenvolupament del supòsit pràctic a Formació Professional.
Opos.cat FP